

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Льгова»**

**Инновационный проект
«Профориентационная работа на основе сетевого
взаимодействия с образовательными организациями в
условиях ресурсного дефицита»**

Авторы проекта :
и.о.директора МБОУ СОШ №4 г.Льгова
Чулкова Марина Викторовна.
Учитель физики
Семикина Елена Ивановна.

**Программа реализации инновационного проекта
«Профориентационная работа на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями в условиях ресурсного дефицита»**

Аннотация

Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и её следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.

Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни.

Поэтому профориентация молодежи по своей сути является не только проблемой педагогической, но и общественной. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных компонентов, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду.

Сегодня профессиональной ориентации отводится новая роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Если раньше основной задачей профессиональной деятельности было помочь выпускникам школ осознанно выбрать будущую профессию или специальность, то сейчас задача совсем иная – заинтересовать, преподнести профессию так, чтобы выпускник захотел учиться в данном учебном заведении, а в процессе обучения дать ему возможность убедиться в правильности выбора. Следовательно, необходимы иные подходы к организации работы с будущими студентами.

Таким образом, актуальность разработки Программы определяется необходимостью решения указанных выше проблем посредством качественного развития системы профессиональной ориентации.

При этом при переходе школ на ФГОС ООО и СОО выявляется целый ряд серьезных проблем, затрудняющих реализацию представленной в Стандарте модели предпрофессиональной подготовки и профориентационного обучения: малоэффективные изменения в структуре, содержании и организации образовательной деятельности; невозможность в полной мере учитывать интересы, склонности и способности учащихся; недостаточное ресурсное обеспечение для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования; отсутствие у учащихся и их родителей эффективных механизмов ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования; стихийность процессов интеграции образовательных организаций

Актуальность данного проекта по организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений направлено на решение следующих проблем:

- недостаточность методического обеспечения деятельности педагогических работников ОО по направлению профориентационной работы.
- отсутствие системы непрерывного повышения их профессиональной компетентности по направлению профориентационной работы..
- недостаточное развитие сетевого взаимодействия по вопросам диссеминации опыта работы по профориентации.

В настоящий момент Министерством образования Курской области актуализирована проблема организации сетевого взаимодействия ОУ Курской области по внедрению активных форм профориентационной деятельности. Создание проекта по данной проблеме, планирование и организация работы по ее решению является содержательной формой реализации проекта на 2024-2026 уч.гд.

Цель проекта:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школ Курской области по вопросу профориентационной деятельности;
- объединение различных участников муниципальной образовательной системы, имеющих необходимый потенциал и позитивный опыт для эффективного решения проблем образовательной практики.

Задачи проекта:

- 1.Организовать взаимодействие субъектов по актуальным вопросам профориентационной деятельности.
- 2.Осуществить подбор современных практико-ориентированных форм профориентации обучающихся
- 3.Разработать научно-методические рекомендации по применению современных форм профориентации
- 4.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школ в вопросах профориентационной работы и сетевого взаимодействия.
- 5.Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофессиональной подготовки и профориентационной работы в школе.
6. Проанализировать эффективность реализации проекта
7. Создание модели систематической непрерывной предпрофессиональной подготовки и профориентационного обучения на базе ОО.

Ключевой идеей проекта является построение эффективной модели сетевого взаимодействия, обеспечивающего развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных муниципальных и региональных учреждений по профориентационной деятельности.

Данная модель сетевого взаимодействия педагогов школ и социальных партнеров построена на принципах непрерывности и преемственности на разных уровнях профориентационной работы по различным направлениям:

предпрофессиональные классы, профильное обучение, дополнительное образование, профессиональное обучение, урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа. На каждом этапе происходит прирост содержания профориентационной работы с увеличением практико-ориентированности и создания особых условий для проведения профессиональных проб.

Профориентационная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Льгова» осуществляется в достаточно высоком уровне.

Одним из приоритетных направлений работы стала организация сетевого проекта «Школа– ВУЗ-предприятие». В рамках реализации этого проекта налажено тесное

сотрудничество с Курским государственным и Юго-Западным государственным университетами. Были запланированы и проведены как стационарные, так и выездные тематические лектории, образовательные путешествия, мастер-классы, квесты, интеллектуально-познавательные игры на базе школы.

Предложенная инновационная модель была успешно апробирована в ходе инновационной деятельности и была занесена в Банк Лучших практик педагогов Курской области (ОГБУ ДПО КИРО 2019 г.).

В октябре 2023 год МБОУ «СОШ №4 г.Льгова» присвоили статус Региональной профориентационной площадки. В рамках реализации мероприятий по профминимуму было проведено достаточно много значимых сетевых региональных мероприятий:

- стратегическая сессия для ответственных за профминимум в школах Курской области,
- выездной Фестиваль профессий Рыльского многопрофильного колледжа им.Д.Гранина,
- профориентационное образовательное путешествие с преподавателями и студентами КГУ.

- мастер-класс в предпрофильных IT-классах Курского техникума связи по созданию WEB-сайтов

- Мастер-класс для педагогов школ г.Льгова Кванториума школы №35 им.К.Воробьева.

Высокую оценку получила и стажировочная региональная площадка, на которой учителя города провели открытые урочные и внеурочные занятия с включением профориентационного компонента.

Ссылки на интернет-ресурсы.

https://vk.com/wall-40502669_8056

https://vk.com/wall-40502669_7996

https://vk.com/wall-1024619_71120

https://vk.com/wall-40502669_7839

https://vk.com/wall-129741510_3865

Значимость проекта для развития муниципальной и региональной системы образования:

1. Оказание адресной методической поддержки направлений деятельности, которые наиболее востребованы потребителями услуг.

2. Создание сетевой многовекторной структуры горизонтальных и вертикальных взаимосвязей между субъектами муниципальной системы образования, обеспечивающей ее вариативность и гибкость.

3. Возникновение и развитие новых субъектов методического пространства для решения конкретных профессиональных задач по направлению профориентационной деятельности.

Проект рассчитан на 3 года

I этап – подготовительный: январь-август 2024 г.

II этап – основной: сентябрь 2024г. – декабрь 2025 г.

III этап – обобщения и систематизации: январь-май 2026 г.

Механизм реализации: сетевое взаимодействие

Продукт инновационной деятельности

1.Комплект нормативно – правовых документов, регулирующих порядок организации и реализации предпрофессиональной подготовки и профориентационного обучения в рамках сетевого взаимодействия школ, работающих в условиях ресурсного дефицита; 2. Программное обеспечение реализации предпрофессиональной подготовки и профориентационного обучения в рамках сетевого взаимодействия школы, работающей в условиях ресурсного дефицита.

3.Пакет диагностических методик для психологопедагогического сопровождения предпрофессиональной подготовки в 8-9 классах с учетом сетевого взаимодействия.

4.Модель организации предпрофессиональной подготовки и профориентационного обучения в рамках сетевого взаимодействия школ, работающей в условиях ресурсного дефицита.

5.Методические материалы для педагогов по предпрофессиональной подготовки и профориентационного обучения в рамках сетевого взаимодействия школ, работающих в условиях ресурсного дефицита.

Ожидаемые результаты должны быть представлены:

- публикации материалов по реализации программы,
- выступление на методических объединениях, на научно-практической конференции, семинарах и мастер-классах разного уровня.

Продуктом деятельности площадки станет интегрированный методический ресурс, включающий лучшие проекты, разработки педагогов и сетевых партнеров площадки, участников стажировок.

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта.

- внедрение разработанных информационно-методических и нормативно-правовых материалов по организации профориентационной работы;
- выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях. Стратегических сессиях и др.;
- демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах;
- публикации в сети Интернет, СМИ
- выпуск материалов на электронных носителях;

Обоснование устойчивости результатов проекта) после окончания ее реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается соответствием потребностям и интересам всем участникам образовательного процесса, созданным единым пространством в реализации модели профориентационной работы.

Разработанные программы, методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты. Разработка и апробирование инновационного проекта будет реализовываться долгосрочно, что позволит вовлечь в него еще большее число школьников и их родителей, педагогических работников и социальных партнеров в единый образовательный процесс.

Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля будет способствовать к возможному продолжению образования в областях профессиональной подготовки.

Будет доступна возможность получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ у преподавателей в средних и высших профессиональных учебных заведениях и создание базы для повышения профессионального уровня преподавателей.

**Приложение 1
В координационный совет**

ЗАЯВКА

Наименование и место нахождения, контактные телефоны Соискателя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Льгова»

Адрес: 307750 Курская область, г. Льгов, ул.Куйбышева, д.20

Телефон: «+7 (47140) 7-83-73+7 (47140) 7-85-73»

E-mail: Lgov379@yandex.ru

Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимость для развития системы образования

Название инновационного проекта

«Профориентационная работа на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями в условиях ресурсного дефицита»

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений города Льгова по вопросу профориентационной деятельности; объединение различных участников муниципальной и региональной образовательной системы, имеющих необходимый потенциал и позитивный опыт для эффективного решения проблем образовательной практики.

Задачи проекта:

1. Организовать взаимодействие субъектов по актуальным вопросам профориентационной деятельности.
2. Продолжить разработку материалов по вопросам организации профориентационной деятельности.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школ в вопросах профориентационной работы и сетевого взаимодействия.
4. Обобщить и распространить опыт создания сетевой модели организации предпрофессиональной подготовки и профориентационного обучения в школе.
5. Проанализировать эффективность реализации проекта за 2024-2026 годы.

Ключевой идеей проекта является построение эффективной модели сетевого взаимодействия педагогических работников школ **города Льгова и социальных партнеров**, обеспечивающего развитие профессиональной компетентности педагогических работников школ и социальных партнеров по профориентационной деятельности.

Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программа)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года №АБ-2324-05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» с целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы

(далее - образовательные организации), Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

Проведение семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов с целью трансляции инновационного опыта. Распространение информации об инновационном проекте и результатах его работы путем публикации в журнале, на школьных порталах, выступления на конференциях различного уровня, размещения информации в СМИ. Выпуск материалов на электронных носителях;

Обоснование устойчивости результатов проекта) после окончания ее реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля будет способствовать к возможному продолжению образования в областях профессиональной подготовки; получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ у преподавателей в средних и высших профессиональных учебных заведениях создаст базу для повышения профессионального уровня преподавателей.

И.О. директора школы

Чулкова М.В.

Дата