

Принят решением
педагогического совета
Протокол от «20» марта 2025г. №5

Утвержден приказом МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.
Льгова» от «20» марта 2025 года № 28А-о
И.о.директора школы
_____ / М.В.Чулкова

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»

за 2024 год

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»
Руководитель	И.О. директора Чулкова Марина Викторовна
Адрес организации	307750 Российская Федерация, Курская область, город Льгов, улица Куйбышева, д.20
Телефон, факс	Телефон: 8(47140)78-5-73, 8(47140)78-3-73, факс: - нет.
Адрес электронной почты	lgov379@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Льгов»,
Дата создания	1936 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «08» декабря 2016г., регистрационный номер Л035-01252-46/00220924, выдана Министерством образования и науки Курской области, срок действия лицензии – бессрочная. Приложение к лицензии: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none">• начальное общее образование;• основное общее образование;• среднее общее образование;• дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «06» декабря 2016 г., выдано Министерством образования и науки Курской области, регистрационный номер А007-01252-46/01174473, срок действия государственной аккредитации - бессрочно. Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»: <ul style="list-style-type: none">• начальное общее образование;• основное общее образование;• среднее общее образование

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 10.03.2019 г. №79 «О подготовке и проведении самообследования школы» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 города Льгова (далее - МБОУ «СОШ № 4 г. Льгова») по состоянию на 01 января 2024 года. Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБОУ «СОШ № 4 г. Льгова» в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МБОУ «СОШ № 4 г. Льгова».

Самообследованию подлежали:

- образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 4 г. Льгова»,
- дополнительное образование;
- воспитательная работа;
- востребованность выпускников;
- функционирование ВСОКО
- система управления организацией
- оценка кадрового состава
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы
- . анализ показателей деятельности организации за 2024 учебный год

Образовательная деятельность

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова» на 2024/2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Приказ комитета образования и науки Курской области №1-106 от 28.02.2011 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ комитета образования и науки Курской области №1-927 от 22.08.2011 « О внесении изменений в региональный базисный учебный план, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области №1-421от 23.03.2007 г «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области , реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобразования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» и приложением к нему;
- Приказ комитета образования и науки Курской области №1-285 от 23.03.2012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» с изменениями в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011г. №1-1234»;
- Приказ комитета образования и науки Курской области №1-893 от 17.08.2012 « О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для

общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. № 1-1234 и от 23.03.2012 г. № 1-285);

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 г №1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17. 08.2012 г. № 1-893)

-Приказ комитета образования и науки Курской области №1-291 от 14.04.2014 « О внесении дополнений в приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 г №1-677»

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. N31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП ООО и СОО»

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова».

Начальное общее образование

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. №1507-р, во всех классах (I-IVклассы) начального общего образования введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебные планы начального общего образования состоит из двух частей –*обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема часов учебного плана.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальную допустимую аудиторную недельную нагрузку, объем часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и минимально необходимое время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

– Учебный план начального общего образования содержит предметные области: *«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».*

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1- 4 классов составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план в 1 классах составлен в соответствии с требованиями ФГСО НОО по программе «Школа России». УМК «Школа России» обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе. Работа по этому УМК позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе, в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

– При проведении занятий в 1 классе устанавливается 5-дневная учебная неделя в первую смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).
- Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка – 21 час.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

– *Обязательная часть* учебного плана в 1 классе составлен таким образом, что на изучение предметных областей *«Русский язык и литература»* отводится: русский язык – 5 часов в неделю; литературное чтение – 4 часа в неделю.

– Предметная область *«Математика»* представлена 4 часами в неделю; *«Обществознание и естествознание»*: окружающий мир – 2 часа в неделю. Изучение предметной области *«Искусство»* представлено предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»*- предмет *«труд»* -1 час.

На изучение предмета *«Физическая культура»* отводится 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета *«Физическая культура»* используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

– Учебный план в 2- 4-х классах составлен в соответствии с требованиями ФГСО НОО по программе «Школа России».

– Продолжительность учебного года - 34 недели. Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя.

– Образовательная недельная учебная нагрузка для обучающихся 2-х - 3-х классов – не более 5 уроков. Продолжительность уроков - 45 минут. Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка для 2-4 -классов – 23 часа.

– На изучение предметных областей «*Русский язык и литература*» отводится: русский язык – 5 часов в неделю; литературное чтение – 4 часа в неделю.

На предметную область «*Иностранный язык*», изучение английского языка отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку (2 – 3 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек в классе.

– Предметная область «*Математика*» представлена 4 часами в неделю.

– Предметная область «*Обществознание и естествознание*»: окружающий мир – 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

– Изучение предметной области «*Искусство*» представлено предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в неделю. Предметная область «*Технология*»- предмет «Труд» -1 час.

– В соответствии с Базисным планом введено по 3 часа в неделю физической культуры. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

– Учебный план в 4-х классах составлен в соответствии с требованиями ФГСО НОО по программе «Школа России».

– Продолжительность учебного года - 34 недели. Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя.

– Образовательная недельная учебная нагрузка для обучающихся – не более 5 уроков. Продолжительность уроков - 40 минут. Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка для 4 -классов – 23 часа.

– На изучение предметных областей «*Русский язык и литература*» отводится: русский язык – 4 часа в неделю; литературное чтение – 2 часа в неделю.

Добавлены в учебный план в 4 классах предметные области «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русское) – 1 раз в неделю.

– Предметная область «*Математика*» представлена 4 часами в неделю.

– Предметная область «*Обществознание и естествознание*»: окружающий мир – 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

– Изучение предметной области «*Искусство*» представлено предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в неделю. Предметная область «*Технология*»- предмет «Труд» -1 час.

– В соответствии с Базисным планом введено по 3 часа в неделю физической культуры.

– В 4-х классах предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена предметом «Основы православной культуры» – 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года. Периодами промежуточной аттестации в 3-4 классах являются четверти, даты проведения промежуточной аттестации указаны в календарном графике образовательного процесса.

К годовой аттестации допускаются все учащиеся 1-4 классов успешно освоившие программу по данному предмету в полном объеме.

Промежуточная аттестация учащихся 1-2 класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме комплексной работ по математике, русскому языку, окружающему миру, для выявления уровня сформированности УУД. Учащимся 1-2-х классов отметки в баллах не выставляются, а фиксируется только уровень сформированности УУД.

Годовая аттестация включает в себя: комплексную итоговую работу в 3-4 классах (русский язык, математика, окружающий мир), проверка техники чтения; 1 проектная работа (в течение года) из любой предметной области: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология»; сдача норм ГТО согласно возрастным нормам. (согласно изменению в п.12.7, подпункт 3 ФГОС НОО (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643), а именно: подготовку учащихся «к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»
на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование
1 класс
(ФГОС НОО в соответствии с ФОП)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Физическая культура	Физическая культура	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»
на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование
(ФГОС НОО в соответствии с ФОП)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	22	22	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	67

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»
на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование
(ФГОС НОО)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русская)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		20	20

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23	23

**Формы
промежуточной аттестации обучающихся
на 2024 -2025 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»
начального общего образования
(ФГОС НОО)
3-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы/ учебные четверти	Формы промежуточной аттестации									
		3 класс					4 класс				
		I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
	Литературное чтение		ТЧ		ТЧ			ТЧ		ТЧ	ТЧ
	Родной язык (русский)					КР					КР
	Литературное чтение на родном языке (русское)					Т					Т
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		КР		КР		КР		КР		КР
Математика и информатика	Математика	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Обществознание и	Окружающий мир		Т		Т			Т		Т	

естествознание											
Искусство	Музыка					Т					Т
	Изобразительное искусство					Т					Т
Технология	Технология					Т					Т
Физическая культура	Физическая культура										ГТО

КР - контрольная работа; **Д** – диктант с грамматическим заданием; **КОМР** - комплексная работа; **Т**-тестирование

Ч-чтение текста; **ТЧ**- техника чтения; **ПР**- проектная работа; **ГТО**- сдача норм ГТО

Основное общее образование

В Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным. На уровне основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профильной, а затем профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создаются условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

Учебные планы для 5, 6, 7, 8, 9 классов основного общего образования в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915). - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. N31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план для 5,6,7,8,9 классов (ФГОС ООО) состоит из *двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана должна составлять 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов учебного плана основного общего образования.

Учебный план основного общего образования содержит предметные области: *«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».*

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО для 5 класса фиксирует максимальную допустимую аудиторной недельную нагрузку обучающихся -**29 часов**, для 6-х классов-**30 часов**, для 7-х классов- **31 час**, 8-х классов-**33 часа**, 9-х классов – **33 часа**, объем часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательных предметных областей и учебных предметов для 5, 6, 7, 8, 9 классов

- *«Русский язык и литература»*: **5 класс** - русский язык - 6 часов, литература - 3 часа;
6 класс - русский язык - 6 часов, литература - 3 часа;
7 класс - русский язык - 4 часа, литература - 2 часа;
8 класс - русский язык - 3 часа, литература - 2 часа.
9 класс - русский язык - 3 часа, литература - 3 часа.
- *«Иностранные языки»*: **5, 6, 7, 8, 9 классы** иностранный (английский) язык - 3 часа
- *«Математика и информатика»*: **5, 6 классы**-математика – 5 часов,
7 класс-алгебра-3 часа, геометрия -2 часа;
8 класс-алгебра-3 часа, геометрия -2 часа, информатика -1 час, основы программирования – 1 час
9 класс-алгебра-3 часа, геометрия -2 часа, информатика -1 час, основы программирования – 0,5 час
- *«Общественно-научные предметы»*: **5 класс**- история России. Всеобщая история-2 часа, география-1 час;
6 класс- история России. Всеобщая история-2 часа, обществознание-1 час, география-1 час;
7 класс- история России. Всеобщая история-2 часа, обществознание-1 час, география-2 час;
8 класс- история России. Всеобщая история-2 часа, обществознание-1 час, география-2 час, основы сельского хозяйства – 1 час
9 класс- история России. Всеобщая история-2 часа, введение в новейшую историю – 0,5 часа, обществознание-1 час, география-2 час;
- *«Естественно- научные предметы»*: **5, 6 классы** –биология-1 час;
7 класс- физика -2 часа, биология-1 час;
8 класс- физика -2 часа, биология-2 часа.
9 класс- физика -3 часа, биология-2 часа.
- *«Искусство»*: **5 класс** - изобразительное искусство-1 час, музыка- 1 час;
6 класс - изобразительное искусство-1 час, музыка- 1 час;
7 класс - изобразительное искусство- 1 час, музыка- 1 час;
8 класс - изобразительное искусство- 1 час, музыка- 1 час.
«Черчение» - 1 час, для **8 классов**

- «Труд (Технология)»: **5, 6, 7 классы** - 2 часа;
8, 9 классы-1 час.
- «Физическая культура»: **5,6,7,8,9 классы** -3 часа;
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»
5,6,7, 8, 9 классе -1 час.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» реализована в учебном плане -1 час в неделю для **5,6 классов**.

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Льгова»
на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование
(ФГОС ООО в соответствии с ФОП)
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Статистика и вероятность			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Русский язык и литература	Русский язык	1		1			1
Естественно-научные предметы	Основы сельского хозяйства				1		1
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю					0,5	0,5
Информатика	Основы программирования					0,5	0,5
Искусство	Черчение				1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования

Периодами промежуточной аттестации в **5, 6, 7, 8, 9** классах являются четверти, даты проведения промежуточной аттестации указаны в календарном графике образовательного процесса.

К годовой аттестации допускаются все учащиеся 5,6,7,8,9 классов успешно освоившие программу по предметам учебного плана в полном объеме.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5,6,7,8,9 классов проводится по учебным четвертям.

Формы

Формы промежуточной аттестации обучающихся

на 2024/2025 учебный год

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»

основного общего образования (ФГОС ООО)

5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы/ учебные четверти	Формы промежуточной аттестации															
		5 класс					6 класс					7 класс					
		I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	
Русский язык и литература	Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
	Литература		СОЧ			СОЧ		СОЧ			Т		СОЧ				Т
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	КР			КР		КР			КР		КР				КР	
Математика и информатика	Математика	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР						
	Алгебра/Геометрия											КР	КР	КР	КР	КР	КР

	Информатика													КР			КР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		Т			КР		Т			КР		Т				КР
	Обществознание										Т						Т
	География					КР					КР						КР
Естественно-научные предметы	Физика												КР			КР	
	Биология	КР				КР		КР			КР	КР					КР
Искусство	Изобразительное искусство					Т					Т						Т
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура					Т				Т							ГТО
	Основы безопасности и защиты Родины					Т				Т							Т

КР - контрольная работа; **Д** – диктант с грамматическим заданием; **ТЧ**- техника чтения; **ЗР** –защита реферата; **СОЧ** – сочинение; **ПР**- проектная работа; **Т** –тестирование по предмету; **КОМР** -комплексная работа; **ГТО**- сдача норм ГТО

**Формы
промежуточной аттестации обучающихся
на 2024/2025 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»
основного общего образования (ФГОС ООО)**

8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы/ учебные четверти	Формы промежуточной аттестации											
		8 класс					9 класс						
		I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год		
Русский язык и литература	Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
	Литература		Т			СОЧ		Т			СОЧ		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		КР		КР			КР		КР			
Математика/Информатика	Алгебра/Геометрия	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	
	Информатика		КР			КР		КР				КР	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Т				Т	Т					Т	
	Обществознание		Т		Т			Т		Т			
	География					КР						КР	

Естественно-научные предметы	Физика		КР		КР			КР		КР	
	Биология	КР				КР	КР				КР
	Химия		КР		КР			КР		КР	
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура					ГТО					ГТО
	Основы безопасности и защиты Родины					Т					Т

КР - контрольная работа; Д – диктант с грамматическим заданием; СОЧ – сочинение;

Пр- проектная работа; Т –тестирование по предмету; КОМП -комплексная работа; ГТО- сдача норм ГТО

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершает уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для среднее общее образование разработан на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. №1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования». - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. N31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП ООО и СОО»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки-СанПиН 2.4.2.2821-10).

Профильное обучение направлено на реализацию лично-ориентированного учебного процесса. В связи с этим, наряду с базовыми общеобразовательными предметами, предусматриваются и элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

Учебный план для 11 класса содержит 3 части: *федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.*

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Информатика и ИКТ, Иностранный язык, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Физическая культура.*

Элективные курсы «Финансовая грамотность», «Русский язык», «Математика» по выбору

Учебный предмет «**Астрономия**» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК – 1494\19 введен третий час физической культуры во всех классах среднего общего образования

**Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»
(5-дневная учебная неделя)
на 2024-2025 учебный год
Среднее общее образование
(ФГОС СОО в соответствии с ФОП)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		Всего
		10	11	
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4	4	8
	Геометрия	3	3	6
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	2

	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		28	27	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	7	13
Естественно-научные предметы	Химия		1	1
	Физика	2	2	4
	Биология	1	1	2
	Астрономия		1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1
Предметы и курсы по выбору				
Общественно-научные предметы	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1		1
	Элективный курс по математике	1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		34	34	68

Формы
промежуточной аттестации
на 2024/2025 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Львова»
среднего общего образования
10 - 11 класс

Предметные области	Учебные предметы/ учебные полугодия	Формы промежуточной аттестации					
		10 класс			11 класс		
		I полугодие	II полугодие	год	I полугодие	II полугодие	Год
Русский язык и литература	Русский язык	Т	Т	Т	ДР	ДР	Т
	Литература	СОЧ	Т	СОЧ	СОЧ	Т	СОЧ
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Общественно-научные	История			Т			Т

предметы	Обществознание	КР		Т	КР		Т
	География			КР			КР
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	КР	КР	КР	ДР	ДР	КР
	Информатика	КР	Т	КР	КР	Т	КР
Естественно-научные предметы	Химия	КР		КР	КР		КР
	Физика	КР		КР	КР	КР	КР
	Биология	КР		КР	КР	КР	КР
	Астрономия						Т
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура			ГТО			ГТО
	Основы безопасности и защиты Родины			Т			Т
Индивидуальный итоговый проект				Защита			Защита

КР - контрольная работа; **Д** – диктант с грамматическим заданием; **ДР** – диагностическая работа по материалам ЕГЭ, **Т** – тестирование по предмету; **КОМР** - комплексная работа; **ГТО**- сдача норм ГТО, **СОЧ** – сочинение, **ЗАЩИТА** – защита проекта

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение учителей физико-математического цикла;
- объединение учителей языкознания;
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение спортивно-прикладного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Внеурочная деятельность

Планы внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4г. Льгова» обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Планы разработаны на основании следующих нормативных документов:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

Основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»;

Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова» на 2024-2025 учебный год.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности

Подготовленные с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, планы обеспечивают широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы планов:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Планы отражают основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»»

Целью внеурочной деятельности является **создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.**

Функции внеурочной деятельности в школе:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым

видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова» реализуется через систему работу педагогов по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное;
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, конференции, защита проектов.

Общекультурное

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран

По **итогах** работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

По **итогах** работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья, спортивные и оздоровительные мероприятия

**План
внеурочной деятельности
обучающихся 1-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»
на 2024/2025 учебный год**

Класс	1 «А» класс		1 «Б» класс	
	Программа	Количество часов	Программа	Количество часов
1. Социальное	«Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном»	1
	«Учусь создавать проект»	1	«Учусь создавать проект»	1
2. Общеинтеллектуальное	«Школа развития»	2	«Школа развития»	2
	«Функциональная грамотность»	1	«Функциональная грамотность»	1
	«Творчество и фантазия»	1	«Творчество и фантазия»	1

3. Общекультурное	«Мир профессий»	1	«Мир профессий»	1
	«Орлята»	1	«Орлята»	1
Итого:		8		8

План
внеурочной деятельности
обучающихся 2-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»
на 2024/2025 учебный год

Класс	2 «А» класс		2 «Б» класс	
Направления	Программа	Количество часов	Программа	Количество часов
1. Социальное	«Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном»	1
	«Занимательная грамматика»	2	«Занимательная грамматика»	2
2. Общепознавательное	«Функциональная грамотность»	1	«Функциональная грамотность»	1
3. Общекультурное	«Творчество и фантазия»	2	«Творчество и фантазия»	2
	«Орлята России»	1	«Орлята России»	1

	«Мир профессий»	1	«Мир профессий»	1
4. Спортивно-оздоровительное	«Пас+гол»	1	«Пас+гол»	1
Итого:		9		9

План
внеурочной деятельности
обучающихся 3-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»
на 2024/2025 учебный год

Класс	3 «А» класс		3 «Б» класс	
	Программа	Количество часов	Программа	Количество часов
1. Социальное	«Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном»	1
2. Общеинтеллектуальное	«Литературные странствия»	2	«Литературные странствия»	2
	«Функциональная грамотность»	1	«Функциональная грамотность»	1
3. Общекультурное	«Творчество и фантазия»	2	«Творчество и фантазия»	2
	«Орлята России»	1	«Орлята России»	1
	«Мир профессий»	1	«Мир профессий»	1

4. Спортивно-оздоровительное	«Пас+гол»	1	«Пас+гол»	1
Итого:		9		9

План
внеурочной деятельности
обучающихся 4-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»
на 2024/2025 учебный год

Класс	4 «А» класс		4 «Б» класс	
	Программа	Количество часов	Программа	Количество часов
1. Социальное	«Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном»	1
	«Учусь создавать проект»	1	«Учусь создавать проект»	1
2. Общеинтеллектуальное	«Работа с текстом»	1	«Работа с текстом»	1
	«Функциональная грамотность»	1	«Функциональная грамотность»	1
	«Школа развития»	1	«Школа развития»	1
	«Мир профессий»	1	«Мир профессий»	1

3. Общекультурное	«Орлята России»	1	«Орлята России»	1
4. Спортивно-оздоровительное	«Пас+гол»	1	«Пас+гол»	1
	«Ступени здоровья»	1	«Ступени здоровья»	1
Итого:		9		9

План
внеурочной деятельности
обучающихся 5-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»
на 2024/2025 учебный год

Класс	5 «А» класс		5 «Б» класс	
Направления	Программа	Количество часов	Программа	Количество часов
1. Социальное	«В жизнь по безопасной дороге»	1	«В жизнь по безопасной дороге»	1
	«Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном»	1
Итого:		2		2

**План
внеурочной деятельности
обучающихся 6-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»
на 2024/2025 учебный год**

Класс	6 «А» класс		6 «Б» класс	
	Программа	Количество часов	Программа	Количество часов
1.Социальное	«Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном»	1
	«Билет в будущее»	1	«Билет в будущее»	1
Итого:		2		2

**План
внеурочной деятельности
обучающихся 7-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»
на 2024/2025 учебный год**

Класс	7 «А» класс		7 «Б» класс	
	Программа	Количество часов	Программа	Количество часов
1.Социальное	«Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном»	1
	«Билет в будущее»	1	«Билет в будущее»	1

2. Общеинтеллектуальное	«Мир мультимедиа проектов»	1	«Мир мультимедиа проектов»	1
4. Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1	«Настольный теннис»	1
Итого:		4		4

**План
внеурочной деятельности
обучающихся 8-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»
на 2024/2025 учебный год**

Класс	8 «А» класс		8 «Б» класс	
	Программа	Количество часов	Программа	Количество часов
1. Социальное	«Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном»	1
	«Билет в будущее»	1	«Билет в будущее»	1
2. Общеинтеллектуальное	«Алгоритмика»	1	«Алгоритмика»	1
	«Математика»	1	«Математика»	1
4. Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	«Волейбол»	1
Итого:		5		5

План
внеурочной деятельности
обучающихся 9-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»
на 2024/2025 учебный год

Класс	9 «А» класс		9 «Б» класс	
Направления	Программа	Количество часов	Программа	Количество часов
1.Социальное	«Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном»	1
	«Билет в будущее»	1	«Билет в будущее»	1
2. Общеинтеллектуальное	«Готовимся к ОГЭ по математике»	1	«Готовимся к ОГЭ по математике»	1
	«Программный код на Python»	1	«Программный код на Python»	1
	« В мире информатики»	1	« В мире информатики»	1
	«Экзамен на отлично по обществознанию»	1	«Экзамен на отлично по обществознанию»	1
	«Практическая физика»	1	«Практическая физика»	1
	«Экзамен на 5 по географии»	1	«Экзамен на 5 по географии»	1

	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	1	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	1
Итого:		9		9

План
внеурочной деятельности
обучающихся 10 класса
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»
на 2024/2025 учебный год

Класс	10 класс	
Направления	Программа	Количество часов
1. Социальное	«Разговоры о важном»	1
	«Билет в будущее»	1
2. Общеинтеллектуальное	«Инженерная культура»	1
	«Просто о сложном в физике»	1
	«Русское слово»	1
	«Избранные вопросы информатики»	2
	«Семьеведение»	1

	«Интеллектуальный клуб Экстрим»	2
Итого:		10

**План
внеурочной деятельности
обучающихся 11-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»
на 2024/2025 учебный год**

Класс	11 класс	
Направления	Программа	Количество часов
1. Социальное	«Разговоры о важном»	1
	«Билет в будущее»	1
2. Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1
	«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	1
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1
	«Физика и инженерное дело»	2

	«Основы программирования на Python»	1
	«Интеллектуальный клуб Экстрим»	1
Итого:		9

Характеристика педагогического коллектива

<u>Администрация:</u>	3
Директор	1
Заместитель директора	1
Советник директора по воспитанию	1
<u>Учителя:</u>	25
учитель начальных классов	9
учитель русского языка и литературы	3
учитель математики	3
учитель истории и обществознания	1
учитель английского языка	2
учитель физики	1
учитель технологии	1
учитель географии	1
учитель биологии	0
Учитель химии	1
учитель физической культуры	2
преподаватель организатор ОБЖ	1
<u>Педагогические работники:</u>	5
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Зав.библиотекой	1
Всего педагогических работников (включая администрацию)	33

Распределение педагогических кадров по образованию .

Высшее	Высшее (педагогическое)	Среднее –профессиональное педагогическое
30	28	5

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

Возраст	Количество
моложе 25 лет	3
25-35лет	1
35-55лет	22
Старше 55 лет	7

Распределение педагогических кадров по стажу.

Распределение по стажу	Количество пед.работников
от 1 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	2
от 15 до 20 лет	8
более 20 лет	21

Квалификация педагогических кадров.

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая категория	5	6	6	6	6	6
I категория	25	25	26	26	23	24
Без категории	3	4	3	3	4	3

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4–8,10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

График проведения ВПР в 2024 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова» в 11 классе

Дата проведения	Название учебного предмета
04.03.2024г	Биология
05.03.2024г	География
06.03.2024г	История
11.03.2024г	Физика
13.03.2024г	Химия

График проведения ВПР в 2024 году
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Льгова»

Дата проведения	Класс	Название учебного предмета
20.03.2024г	5	Русский язык
	6	Математика
21.03.2024г	7	Русский язык
02.04.2024г	5	Математика
	6	Русский язык
03.04.2024г	7	Математика
04.04.2024г	8	Русский язык
09.04.2024г	5	Биология
	6	География
10.04.2024г	5	История
11.04.2024г	4	Русский язык
12.04.2024г	7	Биология
15.04.2024г	7	Обществознание
	8	История
16.04.2024г	8	Математика
	4	Математика

17.04.2024г	8	География
22.04.2024г	6	История
24.04.2024г	4	Окружающий мир

Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

В декабре 2024 г. учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение как условие допуска к ГИА. Все учащиеся успешно справились с испытанием, получили отметку «зачет».

100% обучающихся 9-х классов получили аттестат ООО.

Результаты сдачи ЕГЭ: 100% обучающихся получили аттестат СОО, из них 2 выпускника получил медаль «За особые успехи в обучении»-золото, 1 выпускников получили медаль –серебро.

Профориентация

Профориентационная деятельность - помогает обучающимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога школы	8-11	В течение года	Психолог школы Классные руководители
2.	Классные часы: «Билет в будущее» по планам классных руководителей	6- 11	В течение года	Классные руководители
3.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, 11 кл	В течение года	Классные руководители
4.	Участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»	8-11	В течение года	Классные руководители
5.	Участие в сессиях регионального центра «Успех»	8-11	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности	7-11 кл	В течение года	Классные руководители

В школе создана система **профилактики асоциального поведения** обучающихся. В ее работе принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, органы самоуправления (Совет старшеклассников, Совет профилактики). Налажена совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации г.Львова. Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение обучающихся. Она строится на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов.

Сведения о совершенных обучающимися преступлениях и правонарушениях.

2023-2024 учебный год	
Количество преступлений, совершенных обучающимися ОУ	0
Количество правонарушений	0
Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1
Число обучающихся, снятых с учета ПДН	0
Число обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	2
Численность родителей, состоящих на внутришкольном учете	1
Численность родителей, состоящих на учете в ПДН	0

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в школе также проводится ряд мероприятий:

- беседы;
- просмотр видеороликов;
- встречи с инспекторами ПДН;

- тематические классные часы;
- посещение учащихся на дому.

На заседаниях Совета профилактики, МО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, заседаниях родительского комитета рассматривались следующие вопросы: «Обеспечение безопасности несовершеннолетних», «Занятость детей различных форм контроля во внеурочное время», «Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних», «Итоги месячника «Внимание дети!», «Итоги месячника по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних», «Вопрос детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика алкоголизма, наркомании и употребления ПАВ среди несовершеннолетних» и т.д.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Школа располагает специализированными помещениями: актовый зал, спортивный зал, современный компьютерный кабинет. В рекреации школы расположена настенная экспозиция «Герои Советского Союза –выпускники школы». С 2017 года успешно действует первичная организация Российского движения школьников. Создан отряд юнармейцев им.И.Г.Шатохина.

Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта: Дом детского творчества г.Льгова, Детская школа искусств г.Льгова, Детско-юношеская спортивная школа г.Льгова, ФОК «Сейм», ФОК «Волна», Культурно досуговый комплекс, Дом культуры Льговского района.

На базе школы функционируют спортивные секции «Карате-до», секция «Футбол» ДЮСШ г.Льгова. Открыты музыкальные классы ДШИ.

Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с ведущими университетами города Курска (Курский государственный университет, Юго-западный университет, Курский государственный медицинский университет), общественная организация «Трезвый Курск», региональное отделение Российского движения школьников), МО полиции «Льговский» и ГИБДД по г.Льгову Курской области, Курской Епархией, муниципальными СМИ (городская газета «Льговские новости» и районная газета «Курьер»).

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Льгова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;

Школа отпраздновала свой 85 день рождения, особенные традиции находятся в стадии формирования, большинство сложившихся в отечественной педагогике традиций являются основой воспитательной системы:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: День памяти Льговских молодогвардейцев, День рождения школы, творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты», акции по сбору макулатуры, торжественная церемония посвящения в юнармейцы, семейные спортивные фестивали (например, лыжные гонки, футбольный турнир, участие во Всероссийских, областных и городских забегах).

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективные разработка, планирование, проведение и анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, детских объединениях (первичное отделение Российского движения школьников, юнармейский отряд имени И.Г.Шатохина, отряд «Юные инспектора движения, волонтерский отряд «Добрые сердца») на доброжелательность и товарищеские взаимоотношения в общении детей;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2023-2024гг.	2024-2025гг.
187(47%)	214 ч (52%)

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направленность	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения Д О
1	«Социально-гуманитарная»	программа отряд ЮИД «Зеленая волна» программа «Практический ЮИД»	22
2	«Физкультурно-спортивная»	«Волейбол»	15
3	«Техническая»	программа «Робототехника и программирование» программа «Робототехника» программа «Робототехника и легоконструирование» программа «3d-моделирование-юниор»	85

		программа «3D-моделирование-профи» программа «3-D –моделирование и прототипирование»	
4	«Художественная»	программа «Ритмика и танец» программа «Хореография» программа «Танцевальная азбука» программа «Радуга» программа «Юный художник»	71

С целью

привлечения каждого школьника в общешкольный проект, общий поиск творчества, обеспечивающий развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся с 2-11 класс.

- проведено 8 заседаний Школьного самоуправления;
- в школьной группе Вконтакте <https://vk.com/club40502669> ежедневно освящались события происходящие в школе
- 5 сборов председателей 5-11 классов
- проведено радиоподкастов

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; День памяти И.Г.Шатохина. «Флаг Российской Федерации» оповедении праздничной славной даты ВСРФ-Дня Героев Отечества; оповедении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

Проведены радиоподкасты на тему: поздравление ко Дню Учителя, Новогодние поздравления, «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста», «День Победы»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

1. Интеллектуальный клуб «Экстрим» 17 человек

Руководитель: Чулкова Марина Виуторовна

2. Волонтерский отряд «Добрые сердца» 15 человек Руководитель: Никишина Татьяна Павловна

3. Юнармейский отряд им. И.Г.Шатохина 35 человек

Руководитель Чулкова Марина Викторовна

4. Спортивный клуб «Экстрим» 15 человек

Руководитель Агеев Сергей Алексеевич

Все общественные объединения принимают активное участие в реализации рабочей программы воспитания школы. Юнармейский отряд принимает участие во всех патриотических акциях и мероприятиях школы и города. Ухаживает за воинскими захоронениями и могилами ветеранов ВОВ.

Волонтерский отряд принимает участие в экологических субботниках, «Чистых играх», оказывает помощь пожилым людям, поздравляют с праздниками ветеранов педагогического труда.

Интеллектуальный клуб играет на региональных площадках, достигая высоких результатов на протяжении многих лет.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.