

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4г. Льгова»

Учено мнение
Общешкольного
родительского комитета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №4 г. Льгова»
Протокол №1 от
30.09.2024г

Принято на
педагогическом совете
протокол №1 от
30.08. 2024 г.

Утверждено
приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №4 г.Льгова»
от 30.09..2024г. №98-о
И.о.директора школы
_____ М.В.Чулкова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о ликвидации академической задолженности, текущей
неуспеваемости и об условном переводе обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Льгова» (далее - ОО), регулирующим порядок организации и проведения мероприятий по ликвидации академической задолженности обучающимися, текущей неуспеваемости.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом ОО, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение принимается решением Педагогического Совета ОО, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем ОО.

1.3. Учащиеся, не освоившие в полном объеме все учебные предметы образовательной программы и имеющие неудовлетворительные отметки по одному или нескольким предметам учебного плана, не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, считаются лицами, имеющими академическую задолженность. Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки по одному или нескольким предметам учебного плана, не прошедшие текущую аттестацию при отсутствии уважительных причин, считаются лицами, имеющими текущую неуспеваемость.

2. Организация мер по ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости

2.1. Заместитель директора по УВР на основании результатов четверти/полугодия/года готовит проект приказа «О ликвидации академической задолженности (текущей неуспеваемости)» с указанием сроков, ответственных лиц (Приложение 1).

2.2. С целью предупреждения по результатам четверти, полугодия, учебного года неуспеваемости или академической задолженности, учитель, по итогам контроля текущей успеваемости, в течение учебной четверти (полугодия) разрабатывает график (программу) ликвидации пробелов в знаниях для той категории учащихся, которые не могут достигнуть планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. График (программа) согласовывается с заместителем директора по УВР, с учащимся, достигнувшем возраста восемнадцати лет и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося (Приложения 2.1, 2.2).

2.4. Сроки проведения промежуточной аттестации учащегося по предмету, курсу, который не был освоен учащимся, устанавливаются индивидуально, в зависимости от результативности коррекционной работы по ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости; утверждаются директором ОО и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) классным руководителем.

2.5. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с локальным актом ОО.

2.6. Формы ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости с учётом ступени обучения в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (федеральным государственным образовательным стандартом) могут быть следующими:

- письменные виды аттестации: диктант, контрольная работа по математике, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа, письменный зачёт, тест, метапредметная комплексная работа.
- устные виды проведения аттестации: диагностика техники чтения, защита реферата, проекта, сдача нормативов по физической культуре, тематический зачёт, творческий отчёт (концерт, выставка работ и т.п.).

2.7. По соглашению с родителями (законными представителями) для обучающихся, имеющих академическую задолженность (условно переведенных в следующий класс), текущую неуспеваемость организуется работа по освоению учебного материала:

- предоставляются учебники и другая учебная литература, имеющаяся в библиотеке,
- производится консультативная помощь учителя-предметника, необходимая для освоения общеобразовательной программы по данному учебному предмету,
- осуществляется аттестация обучающегося.

2.8. Освоение учащимся основной образовательной программы по учебному предмету, курсу по совместному решению родителей (законных представителей) учащегося, переведенного условно, и ОО может быть организовано:

- с привлечением учителя-предметника ОО в рамках уроков, индивидуальных, групповых занятий;
- с привлечением родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося педагога, имеющего право на ведение индивидуальной трудовой деятельности (репетитора);
- родителями самостоятельно;
- в рамках самоподготовки учащегося.

2.9. Ликвидация учащимися пробелов в знаниях по различным темам учебного предмета, курса по результатам академической задолженности осуществляется в течение учебной четверти текущего учебного года в срок:

- для учащихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования (всех форм получения образования и форм обучения): за I четверть – до 15 декабря; за II четверть – до 15 февраля; за III четверть – до 15 апреля.
- для учащихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам среднего общего образования (всех форм получения образования и форм обучения): за I полугодие – до 15 февраля.

2.10. Ликвидация академической задолженности, текущей неуспеваемости осуществляется во внеурочное время по согласованию ОО и родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. Ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости несут родители (законные представители) учащегося; учащийся, достигший возраста восемнадцати лет.

- 2.12. Контроль за своевременностью ликвидации промежуточной задолженности, текущей неуспеваемости осуществляет классный руководитель учащегося и заместитель директора по УВР.
- 2.13. Продление сроков ликвидации учащимися академической задолженности возможно в индивидуальном порядке, в случае болезни учащегося, пребывания в лечебнопрофилактических и реабилитационных учреждениях.
- 2.14. Учащиеся, ликвидировавшие текущую неуспеваемость, оцениваются за четверть по результатам зачетов на основании приказа по школе.
- 2.15. По результатам прохождения промежуточной аттестации издается приказ по школе.

3. Порядок и формы организации ликвидации промежуточной задолженности для учащихся, условно переведенных в следующий класс

- 3.1. Решение об условном переводе учащегося принимается Педагогическим советом ОУ.
- 3.2. Ликвидация академической задолженности учащимися, условно переведёнными в следующий класс, осуществляется в течение следующего учебного года в период с 1 сентября по 30 ноября (исключая период государственной итоговой аттестации и летние каникулы).
- 3.3. Учитель, обучающий ученика с академической задолженностью, не позднее 1 июня должен представить на согласование курирующему его заместителю директора по УВР следующие документы:
- программу работы по ликвидации академической задолженности данного ученика, составленный с учетом проведения не менее 5 часов индивидуальных занятий;
 - текст зачетной работы (контрольная работа, вопросы для собеседования, тест).
- После проведения промежуточной аттестации учитель сдает эти документы заместителю директора по УВР вместе с выполненной зачетной работой ученика.
- 3.4. Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, обязаны ликвидировать академическую задолженность и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО.
- 3.4. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.
- 3.5. Если учащийся не ликвидировал академическую задолженность в первый раз, то приказом директора назначается повторная дата ликвидации академической задолженности. Учителем составляется план индивидуальной подготовки ученика и текст повторной зачетной работы, которые согласовываются с заместителем директора по УВР. Учитель обязан уведомить о дате повторной аттестации и ознакомить с планом индивидуальной подготовки родителей (законных представителей) ученика под роспись.
- 3.6. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с локальным актом ОО (Приложение 3).
- 3.7. В случае неявки учащегося без уважительной причины в установленные и согласованные с родителями сроки сдачи программного материала, а также, если задолженность не ликвидирована в установленные сроки, неудовлетворительная отметка за четверть, полугодие считается окончательной.

3.8. Учащиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки считаются освоившими образовательную программу по предмету, курсу (модулю).

3.9. При несогласии учащегося, его родителей (законных представителей), учащегося, достигшего возраста восемнадцати лет, с результатами повторной аттестации (пересдачи экзамена комиссии) учащемуся, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в срок до 31 мая текущего учебного года.

3.10. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением Педагогического совета оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

4. Особенности условного перевода

Условный перевод не осуществляется для обучающихся в выпускных классах начального общего и основного общего образования. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

5. Права и обязанности субъектов образовательного процесса

5.1 Родители (законные представители):

5.1.1. обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно;

5.1.2. несут ответственность за выполнение учащимся

- задания, полученного по письменному заявлению, для подготовки к аттестации;
- сроков ликвидации академической задолженности, установленных приказом по ОО

5.1.3. имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в срок до 31 мая текущего учебного года.

5.2. Обучающийся:

5.2.1. имеет право (по письменному заявлению родителей):

- на аттестацию по ликвидации академической задолженности на выбор (в период летних каникул и аттестацию в августе, до начала учебного года; в период учебного года и аттестацию в течение учебного года);
- получить по запросу дополнительное задание для подготовки к аттестации;
- получить необходимые консультации (в пределах двух учебных часов перед аттестацией);

- на повторную аттестацию в случае неудовлетворительных результатов после первого испытания.

5.2.2. Обучающийся обязан:

- выполнить полученное для подготовки к аттестации задание;
- в соответствии со сроками сдать академическую задолженность.

5.3. Классный руководитель обязан:

- довести под роспись до сведения родителей (законных представителей) содержание Положения о ликвидации академической задолженности;
- организовать сбор заявлений на ликвидацию академической задолженности и передать заместителю директора по УВР (Приложение 4);
- довести до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся содержание изданных приказов;
- оформить запись в классном журнале о результатах аттестации

5.4. Учитель – предметник обязан:

- на основе приказа по школе сформировать пакет заданий для подготовки к итоговой аттестации;
- приготовить и сдать текст контрольного задания председателю комиссии для утверждения за 3 дня до аттестации;
- провести по запросу необходимые консультации (в пределах двух учебных часов перед аттестацией).

5.5. Председатель комиссии:

- утверждает контрольное задание для итоговой аттестации;
- организывает работу аттестационной комиссии в указанные сроки;
- контролирует присутствие членов комиссии;
- готовит для проведения аттестации протокол, текст задания;
- несет ответственность за правильное оформление протокола, объективную и качественную проверку работы, выставление отметки в работе и протоколе с текстовой расшифровкой и росписями всех членов комиссии (Приложение 5).

5.6. Члены комиссии:

- присутствуют в соответствии со сроками на аттестации;
- осуществляют контроль за соблюдением требований к проведению аттестации;
- проверяют в соответствии с нормативами работу, оценивают, заверяют собственной росписью.

6. Порядок оформления школьной документации

6.1. Учащиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, решением Педагогического совета считаются освоившими образовательную программу по предмету, курсу (модулю).

6.2. В классном журнале выставляются отметки за сданные зачетные работы, исправляется четвертная отметка, если результат изменился.

6.3. В личном деле условно переведенного обучающегося на основании приказа директора (Приложение 6) классный руководитель вносит следующие записи:

При ликвидации задолженности:

- в клетке, где стоит отметка 2 через « / » ставится полученная отметка;

- в графе, где сделана запись «условно переведён» делается запись «переведен, пр. от _____ № ___»;
- ставится печать общеобразовательного учреждения чуть ниже имеющейся печати, поставленной ранее, но захватывая вновь сделанную запись о переводе.

При не ликвидации задолженности:

- в графе, где сделана запись «условно переведен» делается запись «оставлен на повторное обучение» или «переведен на индивидуальное обучение»;
- ставится печать общеобразовательного учреждения чуть ниже имеющейся печати, поставленной ранее, но захватывая вновь сделанную запись.

Приказ

**О ликвидации
академической задолженности**

от

№

По итогам 20__ - 20__ учебного года/По итогам __ четверти 20__ - 20__ учебного года/По итогам __ полугодия 20__ - 20__ учебного года ученик __ класса имеет академическую задолженность/текущую неуспеваемость. На основании статьи 17 пункта 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Положения о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости и об условном переводе обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Представить право пройти повторно промежуточную аттестацию с целью ликвидации академической задолженности за _____ по _____ обучающемуся _____ класса Ф.И.
2. Назначить заместителя директора по УВР _____ ответственным за организацию ликвидации задолженности/неуспеваемости в срок до _____.
3. Классному руководителю _____ известить законных представителей _____ об академической задолженности/текущей неуспеваемости/ по _____ предметам: (перечислить предметы) по роспись.
4. Учителям предметникам (Ф.И.О. учителей):
5. разработать программу по ликвидации академической задолженности/график ликвидации текущей неуспеваемости в срок до _____ .
 - организовать проведение консультаций и реализацию программы/графика по ликвидации задолженности в срок до _____ .
 - подготовить справки о ликвидации задолженности в срок до _____ .
6. Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности/текущей неуспеваемости возложить на классного руководителя и заместителя директора по УВР
6. Заместителю директора по УВР _____ подготовить справку о ликвидации задолженности в срок до _____ .
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР _____ .

График погашения академической неуспеваемости за четверть 202-202
учебного года учени_ ____ класса МБОУ «СОШ №4 г.Льгова»

по предмету _____

Учитель – _____

Дата и время	Кабинет	Тема	Вид зачетной работы	Отметка о выполнении

Заместитель директора по УВР

Подушкина О.В.

С графиком ознакомлен(а)

подпись и расшифровка подписи родителей (законных представителей)

Принята Педагогическим советом

Утверждаю

Протокол от _____ г № _____

Директор школы _____

Приказ от _____ г № _____

**Индивидуальная программа ликвидации
академической задолженности
по Истории
за 202-202 учебный год ученика
класса**

Фамилия, имя

Ознакомлен(а) _____

Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

Подпись

Дата

Пояснительная записка

Настоящая индивидуальная программа ликвидации академической задолженности по учебной дисциплине «История и культура Санкт-Петербурга» (учитель _____) за курс ___ класса создана в соответствии со ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основании Положения об условном переводе учащихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга.

Программа определяет темы, сроки, формы контроля по ликвидации академической задолженности по обществознанию за курс ___ класса и прядок консультирования учащегося.

Содержание курса представлено в программе в виде тематических блоков, обеспечивающих формирование обществоведческой компетенции.

Цели программы:

1. Обеспечение выполнения Закона об образовании в Российской Федерации.
2. Повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учеников.

Задачи программы:

1. Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
2. Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с законом «Об образовании в РФ».
3. Наметить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости и преодоления второгодничества.
4. Научить работать учащихся испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.
5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через:
 - А) комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
 - Б) соблюдение основных принципов педагогики сотрудничества (развивающиеся, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).

Наименование разделов программы, консультации по программе, сроки освоения, формы аттестации

Академическая задолженность по Истории курс _____ класса

№ п.п	Тема раздела	Дата, время	Кабинет	Форма
1.				Консультация
2.				Консультация

3.				Консультация
4.				Консультация
5.				Консультация
4.				Контрольная работа

Содержание учебного предмета

Наш край до основания Петербурга (с древнейших времен до 1703 года):

Тема: Наш край с древнейших времен до начала XVIII в.

Тема: Территория нашего края в VIII – IX вв.

Тема: Древняя Ладога (VIII – XIII вв.)

Тема: В составе Великого Новгорода (1136 – 1478 гг.)

Тема: В составе Московской Руси (1478 – 1617 гг.)

Тема: По обычаям средневековой Москвы. Жизнь края в 1617 – 1703 гг. Тихвин и Тихвинский монастырь.

Тема: Под властью Шведского королевства (1617 – 1703 гг.)

Первоначальный Санкт-Петербург (1703–1725гг.): Тема:

Первоначальный Санкт-Петербург (1703-1725) Тема Первая площадь, порт, слободы.

Тема: Санкт-Петербург – новая столица России

Тема: Новый для России город (1725 г.)

Тема: Санкт-Петербург – город светской культуры

Тема: Жизнь первых петербуржцев

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы предполагает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов: **Личностные:**

- ✓ Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- ✓ Понимание причин успешности/не успешности в учёбе.
- ✓ Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- ✓ Умение самостоятельно формулировать познавательные задачи и цели собственной познавательной деятельности.
- ✓ Умение объективно оценивать результаты собственной деятельности.
- ✓ Адекватное восприятие критики.
- ✓ Регулирование своего поведения в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные УДД:

- ✓ Умение свободно ориентироваться в учебной литературе.
- ✓ Умение осуществлять самостоятельный выбор литературы и дополнительных источников информации для выполнения заданий.
- ✓ Умение сопоставлять, отбирать и анализировать информацию, полученную из различных источников.
- ✓ Умение составлять сложный/развернутый план текста.

Коммуникативные УДД:

- ✓ Владение монологичной и диалоговой формой речи.
- ✓ Умение читать вслух и про себя тексты учебника, других книг, понимание прочитанного.
- ✓ Умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
- ✓ Умение отстаивать свою точку зрения, собственное мнение и позицию.
- ✓ Способность критично относиться к своему мнению.

Предметные:

- ✓ Освоение основных понятий и предметной области изучаемой дисциплины.
- ✓ Умение работать с учебником и дополнительной литературой.
- ✓ Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.
- ✓ Углубление и расширение знаний: - об этапах формирования культурного наследия Санкт-Петербурга: о конкретных памятниках и традициях разных эпох; о знаменитых и рядовых создателях петербургского наследия – представителях различных сословий и национальностей; об условиях жизни и проблемах петербуржцев, схожих и отличающихся от современных; о путях преодоления этих проблем; об особенностях этики поведения горожанина.

В результате изучения курса «История и культура Санкт-Петербурга» ученик __ класса должен:

- 1) Знать/Понимать: значимость (ценность) петербургского наследия; особенности формирования культурного наследия Санкт-Петербурга (с древнейших времен до конца XVIII в.); основные этапы и ключевые события истории и культуры Санкт-Петербурга (с древнейших времен до конца XVIII в.) и выдающихся деятелей истории и культуры, связанных с Санкт-Петербургом; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе становления и развития Санкт-Петербурга (с древнейших времен до конца XVIII в.).
- 2) Уметь: грамотно произносить, писать и использовать термины и понятия изучаемого курса; указывать хронологические рамки этапов формирования наследия Санкт-Петербурга, называть важнейшие для каждого периода исторические события; соотносить их с памятниками наследия; называть петербургские традиции, разъяснять причины их появления или исчезновения, рассказывают о них, оценивать их позитивные и негативные стороны; разъяснять особенности формирования петербургского населения и специфику его состава (с древнейших времен до конца XVIII в.).

Литература

УМК: Ермолаева Л.К. и др. Санкт-Петербург. История и культура. Часть 1. С древнейших времён до конца XVIII века. Для учащихся 7 класса. / Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга. Издание десятое. СПб., СМИО Пресс, 2020.

Учебник включен в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253).

Приказ

**О создании комиссии по передаче
академической задолженности по**

от _____

№ _____

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, Положения о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости и об условном переводе обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьную аттестационную комиссию для приема академической задолженности по _____ в составе:
ФИО – председатель комиссии
ФИО – учитель _____
ФИО – учитель _____
2. Назначить переаттестацию по _____ за предыдущий учебный год
«__» _____ 20__ г. в ___ ч ___ мин.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР (ФИО)

Директор школы

/ _____ /

Приложение 4

И.о. директора
Чулковой М.В.

От

ФИО

Адрес проживания

Телефон

Заявление

Прошу организовать ликвидацию академической задолженности для моего сына
(дочери) _____

по предметам: _____

в _____ 202__ года.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности беру на себя.

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Протокол ликвидации академической задолженности

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

Форма проведения: _____
(пакет с материалом прилагается к протоколу)

На аттестацию явились допущенных к нему _____ человек.

Не явилось _____ человек.

Аттестация началась в _____ ч. _____ мин., закончилась в _____ ч _____ мин

П/п	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Годовая оценка	Оценка за аттестацию	Итоговая оценка
1.						

Особые отметки членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся _____

Запись о случаях нарушения установленного порядка экзамена и решения комиссии: _____

Дата проведения экзамена: _____ 20 г.

Дата внесения в протокол оценок: _____ 20 г.

Председатель экзаменационной комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /

Приказ

**О результатах ликвидации
академической задолженности**

от _____ № _____
 В соответствии с приказом от «___» _____ 20__ № _____
 «_____», на основании результатов аттестации по ликвидации
 академической задолженности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать ликвидировавшими академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации за _____ следующих обучающихся:

п/п	Ф.И.О.	класс	предмет	итоговая оценка
1.				
2.				

2. Классным руководителям:
 - 2.1. Внести в личные дела и классные журналы соответствующие записи;
 - 2.2. Довести данный приказ до сведения родителей и обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР

Директор _____