

СОГЛАСОВАНО

Отдел образования  
администрации г. Льгова

Начальник

отдела  Максимова А.С.



ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
(Протокол №4 от 29.12.2023г)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ и.о. директора  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №4 г. Льгова»  
от «29» декабря 2023 г.

№210-о

\_\_\_\_\_ Чулкова М.В.

**Программа развития  
«Школа Минпросвещения России.  
Качественное образование»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»**

**на 2023-2028 годы  
(5 лет)**

**г. Льгов , 2023**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Паспорт программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Льгова» 2023- 2028 гг.	3-10
2.Информационная справка об ОО	11 – 15
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	16 -20
3.1.Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом):	22 - 28
Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	
Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.	
Результаты проблемно-ориентированного анализа.	
4.Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	29
5.Механизмы реализации Программы развития.	29
6. Основные ориентиры развития школы на предстоящий период.	30
7.Дорожная карта реализации Программы	31-57

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”;</li><li>-“Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов” (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827);</li><li>-Конвенция о правах ребенка;</li><li>-Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);</li><li>-Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);</li><li>-Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);</li><li>-Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)</li><li>-Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</li><li>-Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы;</li><li>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);</li><li>-Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»</li></ul>
Цель	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, обеспечение саморазвития и позитивной социализации обучающихся.</li><li>2.Создание образовательной среды, обеспечивающей достижение обучающимися целевых установок, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</li></ol>

	<p>3. Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Оптимизация и развитие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова», создание условий, отвечающих современным требованиям, для обучения и воспитания детей.</p> <p>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в лицее в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование».</p> <p>3. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.</p> <p>4. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.</p> <p>5. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования.</p> <p>6. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.</p> <p>7. Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>8. Создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>«Развитие современной образовательной среды в ОО» (реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»).</p> <p>«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»).</p> <p>«Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в ОО» (реализация регионального проекта «Современная школа»).</p> <p>«Развитие системы профессионального роста педагогических работников ОО» (реализация регионального проекта «Современная школа»).</p>
<p>Цели и задачи подпрограмм</p>	<p>«Развитие современной образовательной среды в ОО» (реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»):</p> <p>- предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения.</p> <p>«Развитие дополнительного образования детей, выявление и</p>

	<p>поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;</li> <li>- улучшение результатов внутренней системы оценки качества образования в соответствии с результатами внутренних мониторингов;</li> <li>- обеспечение участия в городских смотрах, конкурсах, выставках различной направленности, проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего»,</li> <li>- усиление работы по профориентации обучающихся ОО.</li> </ul> <p>«Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в лицее» (реализация регионального проекта «Современная школа»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение возможности для учащихся 10 - 11-х классов в выборе профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы;</li> <li>- обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о содержании и качестве реализуемых в ОО программ;</li> <li>- улучшение материально-технического состояния зданий школы;</li> <li>- создание условий для увеличения количества спортивных секций и клубов, созданных для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- создание современных и безопасных условий для реализации образовательных программ в ОО, развитие школьной инфраструктуры и материально-технического обеспечения.</li> </ul> <p>«Развитие системы профессионального роста педагогических работников школы» (реализация регионального проекта «Учитель будущего»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий педагогическим работникам и администрации ОО для непрерывного профессионального роста;</li> <li>- повышение педагогического творчества и самореализации педагогов ОО благодаря участию в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Для всех обучающихся будут созданы оптимальные условия для освоения содержания школьного образования в различных формах на основе их образовательных потребностей (включая работу с одаренными детьми и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % обучающихся школы будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % обучающихся школы будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования и внеурочной деятельности;</li> <li>- 100% педагогов пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС;</li> <li>- учебные кабинеты будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>- не менее 30 % обучающихся школы будут включены в учебную исследовательскую деятельность;</li> <li>- не менее 90 % педагогов школы будет работать по инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 10 % педагогов школы будет ежегодно публиковать свой опыт в методических, психолого-педагогических изданиях;</li> <li>- не менее 10 партнеров социума (учреждений, организаций) будет принимать участие в реализации общеобразовательных и дополнительных, предпрофессиональных и профориентационных программ;</li> <li>- ежегодно будет увеличиваться доля привлеченных средств в образовательный процесс за счет целенаправленной работы с партнерами социума.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	<p>Заказчик Программы: Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Льгова», Родительский комитет.</p> <p>Заказчик-координатор Программы: Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Льгова»,</p> <p>Основные разработчики Программы: рабочая группа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Льгова»,</p>
Период реализации	2023-2028 гг. (5 лет)
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап – 2023 г., SWOT – анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами.</p> <p>Второй этап – 2024 – август 2028 гг. Внедрение и реализация подпрограмм программы развития. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией Программы.</p> <p>Третий этап – сентябрь-ноябрь 2028 г. Анализ результатов программы развития и формирование выводов о ее эффективности (определение перспектив дальнейшего развития).</p>
I этап – подготовительный (2023- 2024 гг)	Подготовка локальных актов ОО (ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программы развития

	<p>муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Льгова»  Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО  Приказ об утверждении программы развития;  Приказ о назначении ответственных за реализацию программы развития;  Приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации программы.  Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</p>
<p>II этап – реализация  Перечень основных мероприятий  (2024-2027 гг)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- развитие инновационной деятельности ОО;</li> <li>- создание условий для работы с одаренными детьми, детьми со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами;</li> <li>- создание условий для повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>- улучшение инфраструктуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Льгова»;</li> <li>- техническое оснащение лицея;</li> <li>- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях учебной и творческой деятельности;</li> <li>- развитие системы профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>- расширение партнерских связей с социальными партнерами на уровне муниципалитета и региона;</li> <li>- проведение смотров, конференций, выставок различной направленности в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности;</li> <li>- участие в дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования;</li> <li>- развитие партнерских связей;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по осуществлению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и санитарно-эпидемиологической безопасности</li> </ul>
<p>III этап – обобщающий  (2028 г)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>-Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>-Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> </ul>

	-Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	-Средства субсидии, выделенные на реализацию муниципального задания;( бюджетные) Целевые субсидии; (бюджетные) Средства приносящие доход от деятельности ОО (внебюджетные средства)
Контроль реализации Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогу мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Контроль за реализацией Программы развития на Быкову О.В. – зам директора по УВР; Семикину Е.И. - методист Корректировку программы развития осуществляет директор школы .
Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт ОО и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности. Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты: - повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего и дополнительного образования; - повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания; - увеличение количества учащихся, получающих именные стипендии Губернатора Курской области доля руководителей, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент» - 100%; - количество педагогических работников, получающих участвующих в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года» - 1-2 чел., - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации; - внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; - усовершенствование работы с одаренными детьми (к 2027г. - количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах, всероссийской олимпиаде, конкурсах, будет 20-30

человек);

- создание информационной образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ и для одаренных детей (доля детей, обучающихся дистанционно, в общем количестве обучающихся лица к 2027г. составит 1-2%);
- обеспечение участия одаренных обучающихся ОО в обучении на базе курских вузов, профильных лагерях для одаренных старшеклассников на базе вузов, в профильных сменах регионального центра «Успех», образовательном центре «Сириус» (количество одаренных обучающихся составит за весь период реализации программы до 20 человек),
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся (количество детей, обучающихся по дополнительным программам к 2027 году составит 100%);
- обеспечение функционирования на базе ОО региональных стажировочных площадок (к 2027 году количество стажировочных площадок, функционирующих на базе ОО, будет равно 2 единицам);
- предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения (к 2027г. доля обучающихся в общем количестве учеников ОО, получающих образование с применением электронных средств обучения составит 55%);
- распространение накопленного педагогического опыта посредством выпуска информационных материалов, статей
- обеспечение участия в муниципальных, региональных смотрах, конкурсах, выставках различной направленности (к 2027г. количество детей, принявших участие в мероприятиях до 80% );
- усиление работы по профориентации обучающихся лица (к 2027г. удовлетворять 100% запросы участников образовательных отношений по предоставлению многопрофильного образования);
- обеспечение информационной открытости официального сайта ОО (в течение всего периода реализации программы будут обновляться общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта ОО и компоненты «госпаблика»);
- проведение работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся ОО (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит 70 единиц);
- создание условий для обновления компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности ОО (ежегодно обновлять компьютерные лицензионные программы в количестве 100 единиц);
- повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с сохранным интеллектом за счет использования дистанционных технологий, реализации

- адаптированных образовательных программ
- обеспечение качества дополнительного образования за счет участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня (количество учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях, составит к 2027 году более 50%);
  - повышение педагогического творчества и самореализации педагогов ОО (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности к 2027г. до 12 человек);
  - обеспечение целевого использования бюджетных средств

Заказчиком Программы является Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Льгова».

Заказчик:

- осуществляет управление реализацией Программы;
  - обеспечивает реализацию Программы;
  - выполняет функции исполнителя в части своих полномочий;
  - уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств;
  - осуществляет контроль за ходом реализации Программы;
  - осуществляет мониторинг реализации Программы по итогам отчетного года и после завершения реализации;
  - запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы.
- Заказчиком-координатором программы является Директор ОО ,который:
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации;
  - разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов;
  - несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты;
  - обеспечивает рассмотрение, согласование и утверждение Программы и внесение отчетных данных о реализации на официальном сайте ОО.

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова</p> <p>2. Основана в 1936 г.</p> <p>3. ИНН 4613005171</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Льгов» исполняет Администрация города Льгова Курской области .</p> <p>5. Лицензия №2586 от 08 декабря 2016 г, серия 46 Л 01 №0000748; Приложение №1 к лицензии №2586 от 08 декабря 2016 г. - №1/1 - 2000 от08 декабря 2016 г, серия 46 П 01 №0001314;</p> <p>6. Адрес: 307751 Курская обл. , г. Льгов, ул. Куйбышева д. 20.</p> <p>7. 8 (471) 40-78-3-73 ; 8 (471) 40-78-5-73; <a href="mailto:lgov379@yandex.ru">lgov379@yandex.ru</a>, <a href="https://sh4-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh4-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование- 164 чел.</p> <p>Основное общее образование – 211 чел.</p> <p>Среднее общее образование – 28 чел.</p> <p>Количество детей с ОВЗ - 3 чел.</p> <p>Количество детей-инвалидов- 5 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Предусмотрено 3 уровня образования:</p> <p>I - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;</p> <p>II - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет;</p> <p>III – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года.</p> <p>Группы продленного дня: 4 гр.</p> <p>В здании школы оборудовано всего 23 учебных кабинетов, имеется спортивный зал и открытая спортивная площадка для занятий футболом, баскетболом и волейболом.</p> <p>Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования.</p> <p>В кабинете информатики оборудовано 15 рабочих мест для обучающихся.</p> <p>Школа подключена к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Обучение ведется в одну смену. Режим занятий: пятидневная рабочая неделя.</p> <p>Продолжительность учебного года в МБОУ «Средняя</p>

	<p>общеобразовательная школа №4 г. Львова»» определен годовым календарным учебным графиком. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов с 5-дневной рабочей неделей и 33 учебных недели для учащихся 1-ого класса с 5-дневной рабочей неделей.</p> <p>Учебный год делится на 4 учебные четверти на уровнях начального и основного общего образования и на 2 полугодия на уровне среднего общего образования.</p> <p>Продолжительность каникул в течение года не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1 класса не менее 7 календарных дней установлены в середине 3 четверти.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников- 60 чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-количество педагогических работников- 5 чел.;</li> <li>-количество учителей- 27 чел.;</li> <li>-количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.)- 4 чел.;</li> <li>-количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)- 0 чел.;</li> <li>-количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) - 4 чел.;</li> <li>количество работников, имеющих государственные награды- 0 чел.;</li> <li>-доля работников с высшим образованием- 83% ;</li> <li>-доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию- 89% ;</li> <li>-количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»- 0 чел.;</li> </ul> <p>иные особенности коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выпускники школы – работники ОО- 12 чел. ;</li> <li>- молодые специалисты – 2 чел.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МБУДО "Дом детского творчества г.Львова";</li> <li>- Львовская детская школа искусств;</li> <li>- ДЮСШ г.Львова</li> <li>- Детский технопарк "КВАНТОРИУМ"г.Курск, МБОУ «СОШ №35 им. К.Д. Воробьева»</li> <li>- Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех»</li> </ul> <p>Профориентационное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-КГУ;</li> </ul>

	-ЮЗГУ; -Курский техникум связи; -ОБПОУ«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»; - Львовский филиал Курского базового медицинского колледжа; -Львовский филиал Курского монтажного техникума (ГБПОУ ЛФ "КМТ"	
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года		
2021	2022	2023
<p>1.Конкурс "Мастерская слова: Зерна добра и красоты".Рассказ «Коколя» Савин Матвей – финалист</p> <p>2.«Учитель-Курянин XXI века» «Конкурс сценарных планов занятий к программе внеурочной деятельности «Я- курянин» - 2 место(Агеева Л.А.-учитель начальных классов)</p> <p>3.Региональный сетевой проект "Курские кудесники –мастера-ремесленники" ,команда 2а класса – диплом 1 степени рук.Ковалева Н.Ю.</p> <p>4. Региональный этап конкурса-выставки «Богатство страны Светофории» номинация «Исследовательский проект»-Богданова Анастасия рук. Селиванова О.В.</p> <p>5. Областной турнир «Безопасная трасса – участникам дорожного движения» номинация «Соревнования на велосипедах» Федоров Даниил, рук. Селиванова О.В.</p> <p>6.Региональный сетевой проект «Путешествуем по земле Курской» - 2 место.(рук.Шестопалова Т.В., Козлова О.Н)</p> <p>7.Региональный конкурс «Я вхожу в мир искусств»</p>	<p>1.Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2022» - 2 место рук. Агеева Л.А.</p> <p>2.Областной конкурс «Свет Рождества» Мультфильм «Мальчик у Христа на ёлке» - 1 место рук. Агеева Л.А.</p> <p>3.Мастерская слова: зёрна добра и красоты»Номинация «Бабушкины пироги» Рассказ «Матютя» Банникова Софья - 2 место рук. Агеева Л.А.</p> <p>4.VII ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ «Учитель-Курянин XXI века» «Дидактический материал для урочной деятельности по теме «Курский соловей» - 2 место Агеева Л.А.</p> <p>5. 4-й областной конкурс «Мастерская слова: зёрна добра и красоты» ОГБУ ДПО КИРО -/ Морозова Милослава -победитель ,Трескина Карина-призер; рук.Ковалева Н.Ю</p> <p>6. творческий областной конкурс «Родное слово в цифровом пространстве» ОГБУ ДПО КИРО Морозова Милослава –лауреат 2 степени,призер; рук.Ковалева Н.Ю</p> <p>7.творческий областной конкурс «Родное слово в цифровом пространстве» ОГБУ ДПО КИРО– Ковалева Н.Ю-призер;</p>	<p>.Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2023» - победители рук. Агеева Л.А.-учитель начальных классов</p> <p>2.Мастерская слова: зёрна добра и красоты» региональный этап Номинация «Уроки сотворчества» Мультфильм «Сказка маленького домика»- призёры Бойкова Валерия. Половинкина Ирина Банникова Софья (рук. Агеева Л.А.-учитель начальных классов)</p> <p>3.Международный кинофестиваль «Мы сами снимаем кино» Притча «Мальчик у Христа» - победители(рук. Агеева Л.А.-учитель начальных классов)</p> <p>4.Региональный конкурс «Мой лучший урок» - финалист Тема урока: «М.М. Зоценко «Золотые слова» Мудрость произведения» учитель начальных классов Агеева Л.А.</p> <p>5.«Юный Кулибин» конкурс ЮЗГУ Гурьев Святослав – 3 место(рук. Агеева Л.А.-учитель начальных классов)</p> <p>6.Региональная стажировочная площадка «Формирование функциональной грамотности в преподавании физики» внеурочное занятие «Свойства воды»</p> <p>7.творческий областной конкурс «Мастерская слова: зёрна добра и красоты» ОГБУ ДПО КИРО -</p>

<p>номинация «Декоративная композиция» -лауреат., Полуянова Александра(рук.Конев И.А.)</p> <p>8. Интеллектуально-развлекательная игра для старшеклассников «Play-town» ОШМЛ КОМСОРГ – клуб «Экстрим» 2 место. Рук. Чулкова М.В.</p> <p>9. Призер регионального этапа ВСОШ по английскому языку – Иванова Алина, Рук. Белых И.В.</p> <p>10. Региональные соревнования по спутникостроению «Курский CanSat» -3 место Чулков Артем, Майборода Дмитрий.</p> <p>11. Областной массовый фестиваль «Дети.Техника.Творчество», соревнования по промышленной робототехнике -2 место. Рук. Абросимов В.В. Чулков Артем, Широких Роман.</p> <p>Номинация «Электроника»</p>	<p>8.Региональный фотоконкурс «Курский край в объективе» ОБУК ТИЦ- Морозова Милослава -победитель , Горлова Валентина- призер; рук.Ковалева Н.Ю</p> <p>9.областной конкурс «Я вхожу в мир искусств» ОБУДО ОЦРТДиЮ- Морозова Милослава-призер; рук.Ковалева Н.Ю</p> <p>10. Региональный сетевой проект «Курские кудесники – мастера ремесленники» - 2 место.(рук.Шестопалова Т.В., Козлова О.Н)</p> <p>11. Региональный конкурс «Я вхожу в миру искусств» номинация «Декоративная композиция» - 3 место , Журавлева Александра(рук.Конев И.А.)</p> <p>12.Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе» призеры-Молчанова Анастасия. Алтышенко Анастасия (рук. Истомина А.А.)</p> <p>13. 39 слет «Юных друзей природы» номинация «В мире с природой» -3 место, Непочатых Валерия. Рук. Истомина А.А., номинация «Юные экологи» - Зуева Александра, рук. Истомина А.А.</p> <p>14. Интеллектуально-развлекательная игра для старшеклассников «Play-town» ОШМЛ КОМСОРГ – клуб «Экстрим» 3 место. Рук. Чулкова М.В.</p> <p>15. Региональный фестиваль компьютерного искусства «IT—FRESH» – 3 место, интеллектуальный клуб «Экстрим» Рук. Чулкова М.В.</p> <p>16. Межобластной конкурс «Робофишки-2022» - 2 место Рук.Абросимов В.В.</p> <p>17. Именная стипендия Губернатора Курской области – Иванова Алина , Победитель</p>	<p>призеры- Морозова Милослава, Трескина Карина; рук. Ковалева Н.Ю.</p> <p>8. творческий областной конкурс «Родное слово в цифровом пространстве» ОГБУ ДПО КИРО - Ковалева Н.Ю.- диплом 1 степени, победитель.</p> <p>9. Областной турнир «Безопасная трасса –участникам дорожного движения» номинация «Фигурное катание на СИМ» -Голоцукова София победитель, рук.Селиванова О.В.</p> <p>10. Региональный сетевой проект «Курская битва глазами детей»» - 3 место.(рук.Шестопалова Т.В., Козлова О.Н)</p> <p>11. «Юный Кулибин» конкурс ЮЗГУ Негреев Тимофей, Ткаченко Егор – 2 место(рук.Семикина Е.И.)</p> <p>12. Региональный конкурс «Наследники традиций» - номинация «Художественный текстиль» -3 место, Гнездилова Анна. (рук.Конев И.А.)</p> <p>13. Научный онлайн-конкурс «Кванториум» Курск. Номинация «Научные факты» 1место- Антоненко Милана, 3 место - Непочатых Валерия, Сидорова Анастасия. Рук. Истомина А.А. 1-место –Зуева Александра Рук. Стодолина С.В.</p> <p>14.Интеллектуально-развлекательная игра для старшеклассников «Play-town» ОШМЛ КОМСОРГ – клуб «Экстрим» 2 место. Рук. Чулкова М.В.</p> <p>15. Отборочный региональный этап интеллектуальной игры «Культурная среда» -2 место, интеллектуальный клуб «Экстрим» Рук. Чулкова М.В.</p> <p>16. Региональный фестиваль компьютерного искусства «IT—FRESH» –2 место, команда «Экстрим» Рук. Стодолина С.В.</p> <p>17. Региональный фестиваль компьютерного искусства «IT—FRESH», конкурс 3D-моделирования -3 место</p>
---	---	--

	<p>Регионального этапа ВСОШ по обществознанию. Рук. Степанцова Е.В.</p> <p>18. Призер регионального этапа ВСОШ по обществознанию –Иванова Алина, Рук. Степанцова Е.В.</p> <p>19.Третий региональный конкурс по программированию «Нам с IT по пути», номинация «Игровое приложение» - 2 место , Шатохин Денис, Рук. Абросимов В.В., Стодолина С.В.</p> <p>20. Областной массовый фестиваль «Дети.Техника.Творчество», соревнования по промышленной робототехнике -2 место. Рук. Абросимов В.В. Чулков Артем, Коростелев Семен</p>	<p>Абросимов Всеволод, Абросимов Валерий Рук.Абросимов В.В.</p> <p>18. Межобластной конкурс «Робофишки-2023» - 1 место Абросимов Валерий Рук.Абросимов В.В. 2 место – Абросимов Всеволод Рук.Абросимов В.В.</p> <p>19. Премия Губернатора Курской области – Иванова Алина , Победитель Регионального этапа ВСОШ по литературе. Рук. Еремина А.И.</p> <p>20. Призер регионального этапа ВСОШ по Русскому языку – Иванова Алина, Рук. Еремина А.И.</p> <p>21. Призер регионального этапа ВСОШ по обществознанию – Иванова Алина, Рук. Степанцова Е.В.</p> <p>22. «Большой детский фестиваль детского и юношеского творчества», номинация «Медиатворчество» -2 место, группа авторов. Рук.Чулкова М.В., Стрельникова Г.Н.</p>
--	--	--

### 3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

#### 3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

*Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений*

#### Анализ направлений:

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов) <i>(143 балла, уровень соответствия - средний)</i>	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	<p style="text-align: center;"><b>35 баллов</b></p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.использование единой линейки учебников;</li> <li>2.реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ;</li> <li>3.реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования;</li> <li>4.наличие специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.список учебников и учебных пособий сформирован в соответствии с федеральным перечнем;</li> <li>2.сетевая форма будет применена (при необходимости) для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников;</li> <li>3.разработана и реализуется программа мероприятий по инклюзивному образованию;</li> <li>4.специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования предоставлены (в случае необходимости).</li> <li>5.Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ.</li> </ol> <p>Создание школьный библиотечный информационный центр.</p>

2	Творчество	<p style="text-align: center;"><b>24 балла</b></p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.);</li> <li>2.использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</li> <li>3.наличие школьного музея</li> <li>4.наличие квалифицированных кадров педагогов дополнительного образования и материально-технической оснащенности кружков технической направленности</li> <li>5.наличие школьного театра</li> <li>6.наличие школьного хора</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ (муниципальные Центры «Точка Роста»)</li> <li>2.Использование мобильных учебных комплексов</li> <li>3.Разработка положения о школьном музее, создание музея «Истории школы»</li> <li>4. материально-техническая оснащенность кружков технической направленности, разработка программ курсов дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, формирование интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технической и естественно-научной направленности</li> <li>5.разработка программы дополнительного образования «Школьный театр», мотивация обучающихся для занятий в «Школьном театре», выделение помещения для функционирования школьного театра.</li> <li>6.разработка программы дополнительного образования «школьный хор»</li> <li>7.Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.</li> </ol>
---	------------	---	---

3	Профориентация	<p style="text-align: center;"><b>13 баллов</b></p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО;</li> <li>2. реализация программы работы с родителями;</li> <li>3. участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;</li> <li>4. участие обучающихся в профильных техноотрядах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. внесены изменения в должностную инструкцию заместителя директора;</li> <li>2. разработана и реализуется школьная программа работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению учащихся</li> <li>3. участие в конкурсах</li> <li>4. участие в профильных сменах</li> <li>5. организация летней трудовой оплачиваемой практики, при содействии ЦЗН г. Львова</li> <li>6. Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления</li> <li>7. Разработка программы «Инновационная профориентационная деятельность школы»</li> </ol>
4	Учитель. Школьные команды	<p style="text-align: center;"><b>24 балла</b></p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания;</li> <li>2. создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием;</li> <li>3. разработанность положения о развитии системы наставничества</li> <li>4. наличие в штате логопеда</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания;</li> <li>2. созданы условия для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием</li> <li>3. Разработано положение о развитии системы наставничества</li> <li>4. привлечение молодых специалистов</li> <li>5. Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов.</li> <li>6. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических</li> </ol>

			<p>конференциях по обмену опытом.</p> <p>7.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.</p>
5	Школьный климат	<p><b>13 баллов</b></p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <p>1.Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога</p> <p>2.наличие программы по предотвращению травли в образовательной среде</p>	<p>1.Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога</p> <p>2.Разработана программа по предотвращению травли в образовательной среде</p> <p>3. Реализация модели Школы полного дня для всех обучающихся начальной школы</p>
6	Образовательная среда	<p><b>15 баллов</b></p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <p>1. Реализация модели «Школа полного дня»</p> <p>2.Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p>	<p>1.Реализация модели «Школа полного дня»</p> <p>2.Не менее 80% педагогов – участники профессиональных сообществ на базе ИКОП («Сферум»)</p> <p>3. Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения.</p> <p>4.Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p>
7	Воспитание	<p><b>16 баллов</b></p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <p>1. наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна);</p> <p>2. разработанность положения об организации внутришкольного пространства;</p>	<p>1) наличие комплекта государственной символики (флаг и герб: Государственный РФ, Курской области, г.Льгова, аудиозапись гимна, информационные стенды);</p> <p>2. разработано положение об организации</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. наличие бренда (узнаваемого стиля) школы;</li> <li>4. наличие гимна школы;</li> <li>5. участие в реализации проекта «Орлята России»;</li> <li>6. наличие Штаба воспитательной работы;</li> <li>7. наличие комнаты / уголка «Центр детских инициатив»</li> <li>8. Наличие военно-патриотического клуба</li> </ol>	<p>внутришкольного пространства;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.реализован школьный проект «Фирменный стиль школы»;</li> <li>4.реализован социальный проект «Войди в историю школы. Создай школьный гимн!»</li> <li>5.100% обучающихся ОО участвуют в проекте «Орлята России»;</li> <li>6.создан и функционирует Штаб воспитательной работы;</li> <li>7.реализован школьный проект «Центр детских инициатив»</li> <li>8.Создан отряд Юнармия</li> <li>9. Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.</li> </ol>
8	Здоровье	<p style="text-align: center;"><b>16 баллов</b></p> <p>Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)</li> <li>2. привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.расширение направлений деятельности ШСК: спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивномассовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта (этнокультурный компонент); физкультурно оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям.</li> <li>2.Организация фестивалей ГТО по ступеням.</li> <li>Размещение информации о</li> </ol>

			нормах ГТО на стендах.
--	--	--	------------------------

### 3.2 Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

**PEST-анализ** - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

Факторы	Положительные	Факторы риска
Политические аспекты внешней среды	1) Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации и Калужской области; 2) Федеральная программа «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования» (Минпросвещения России Минстрой России и субъекты Российской Федерации). 3) Федеральный Проект «Школы Минпросвещения России»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексное рассмотрение всех сфер развития современной школы, которые оцениваются по единым критериям;</li> <li>• смыслообразующие требования и ценностные ориентиры;</li> </ul> наличие в документе описания лучших образовательных практик, которые могут стать для школ настоящими ориентирами и инструментами развития;	отсутствуют

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление принципов единства требований, единого образовательного пространства.</li> <li>• 4) Внутренняя политика на муниципальном уровне соответствует целям и задачам школы.</li> </ul>	
<p>Социальные аспекты внешней среды.</p>	<p>Численность постоянного населения в г. Львова</p>	<p>Демографические риски:  смертность превышает рождаемость, население «стареет».  Недостаточное развитие инфраструктуры выявления и поддержки талантов в сферах создания и использования технологий, социальной активности и предпринимательства, коммуникаций и дизайна, а также наук, не входящих в школьную программу.</p>
<p>Технологические аспекты внешней среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>влияние интернет</u> на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования), внедрение информационных и Интернет-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательной деятельности, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров);</li> <li>• <u>влияние мобильных технологий</u> на сферу образования (в том числе управление образованием):</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т. д.);</li> <li>✓ коммуникационные (общение в разных форматах);</li> <li>✓ навигационные (приложения, которые работают с системой GPS, электронными картами и географическими координатами);</li> <li>✓ справочные (словари, базы данных, энциклопедии);</li> <li>✓ прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и текстом, записные книжки</li> </ul>	<p>Замещение традиционного общения сетевым; интернет-зависимость; рост случаев социальноопасного поведения; рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; рост числа обучающихся, находящихся в ТЖС.</p>

	и т. д.);	
--	-----------	--

**3.2.1. SWOT-анализ** для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

**А. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО.**

<b>Сильные стороны:</b>		<b>Слабые стороны:</b>	
Управленческая модель ОО	сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия	Управленческая модель ОО	не достаточная синхронизация
1.Знание.	рабочие программы по внеурочной деятельности	1.Знание.	сетевая форма организации; отсутствие специалистов инклюзивного образования
2.Воспитание.	рабочая программа воспитания	2.Воспитание.	неоднородность условий семейного воспитания; отсутствие бренда (узнаваемого стиля) школы
3.Здоровье.	единые подходы к организации и контролю горячего питания	3.Здоровье.	нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы
4.Творчество.	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	4.Творчество.	не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)
5.Профориентация.	Опыт работы Инновационной площадки по	5.Профориентация.	трудности с личностным и

	профорientации. опыт участия школы в проекте «Билет в будущее», педагог –навигатор Флагманская школа проекта «Билет в будущее»		профессиональным самоопределением детей
6.Учитель. Школьные команды.	участие педагогов в конкурсном движении	6.Учитель. Школьные команды.	организация методического сопровождения педагогических работников
7.Школьный климат.	наличие педагога-психолога в образовательной организации	7.Школьный климат.	отсутствие в организации педагога-дефектолога (нет штатной единицы)
8.Образовательная среда, создание условий.	Государственно общественное управление	8.Образовательная среда, создание условий.	недостаточное оснащение ИТ-оборудованием

<b>Возможности:</b>		<b>Угрозы:</b>	
Управленческая модель ОО	внедрение единого штатного расписания	Управленческая модель ОО	пассивность педагогов по отношению к заявленным направлениям сетевого взаимодействия; отсутствие квалифицированных кадров в коррекционной педагогике
1.Знание.	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	1.Знание.	отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей.

2. Воспитание.	первичное отделения РДДМ; бренд (узнаваемого стиля) школы; Штаб воспитательной работы; Совет отцов	2. Воспитание.	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
3. Здоровье.	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; диверсификация деятельности ШСК	3. Здоровье.	рост хронических заболеваний у детей и подростков
4. Творчество.	использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	4. Творчество.	низкая активность учащихся
5. Профорентация.	жизненные/производственные задачи	5. Профорентация.	отсутствие мотивации
6. Учитель. Школьные команды.	профессиональные сообществе педагогов	6. Учитель. Школьные команды.	«старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров
7. Школьный климат.	наличие коворкинга	7. Школьный климат.	отсутствие дефектолога
8. Образовательная среда, создание условий.	формирование концепции организации центра детских инициатив	8. Образовательная среда, создание условий.	увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах, Износ оборудования и его старение

**Б. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО.**

<b>УПРАВЛЕНЧЕКАЯ МОДЕЛЬ ОО</b>	
<p><b>Сильные стороны:</b> управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия;</p>	<p><b>Слабые стороны:</b> Детально не отработан механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?)</p>
<p><b>Возможности:</b> проектное управление, реализация управленческих проектов: «Управление качеством образования» «Современная школа» «Воспитание и социализация» «Школа возможностей» внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений</p>	<p><b>Угрозы:</b> пассивность педагогов, учащихся и родителей</p>
<b>1. ЗНАНИЕ</b>	
<p><b>Сильные стороны:</b> Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1, 5 классы; Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования</p>	<p><b>Слабые стороны:</b> сетевая форма организации образовательной деятельности; отсутствие специалистов инклюзивного образования;</p>
<p><b>Возможности:</b> реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы; использование единой линейки учебников; реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования</p>	<p><b>Угрозы:</b> отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности; увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями.</p>
<b>2. ВОСПИТАНИЕ</b>	
<p><b>Сильные стороны:</b> реализация рабочей программы воспитания; Реализация календарного плана воспитательной работы; Реализация плана работы с родителями,</p>	<p><b>Слабые стороны:</b> непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы; перераспределение приоритетов в</p>

<p>Реализация плана работы Советника директора по ВР. Наличие Совета обучающихся, первичного отделения РДДМ Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия» волонтерского отряда «Добрые сердца», интеллектуального клуба «Экстрим», ШСК «Экстрим», отряда «ЮИД»); Организация летнего отдыха обучающихся Функционирование медиа центра (школьное телевидение)</p>	<p>общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей;</p>
<p>Возможности: Создание Совета отцов; Создание Штаба воспитательной работы; Участие в реализации проекта «Орлята России»; Разработка положения об организации внутришкольного пространства; Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; Создание комнаты детских инициатив; Разработка гимна школы; Разработка бренда (узнаваемого стиля) школы.</p>	<p>Угрозы: увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей.</p>
<h3>3. ЗДОРОВЬЕ</h3>	
<p>Сильные стороны: Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; Охват обучающихся ВФСК «ГТО»;</p>	<p>Слабые стороны: проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта, в области спортивной медицины); в штатном расписании недостаточно ставок педагогов дополнительного образования</p>
<p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	
<p>Возможности: Разработка программы здоровьесбережения; Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)</p>	<p>Угрозы: старение преподавательских кадров; рост хронических заболеваний среди детей и подростков</p>
<h3>4. ТВОРЧЕСТВО</h3>	
<p>Сильные стороны: дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p>	<p>Слабые стороны: не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</p>
<p>Возможности: использование мобильных учебных комплексов</p>	<p>Угрозы: Отсутствие потенциальных участников</p>

(кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	
<b>5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	
Сильные стороны: педагог-навигатор (пройдена программа переподготовки); участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Слабые стороны: трудности с профессиональным самоопределением детей
Возможности: организация внеклассной проектноисследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Угрозы: Низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии
<b>6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b>	
Сильные стороны: Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; Участие педагогов в конкурсном движении	Слабые стороны: дефицит отдельных групп педагогических кадров -дефектолог, недостаточный уровень психологических знаний педагогов-предметников
Возможности: Разработка положения о развитии системы наставничества; Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания; Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Угрозы: старение преподавательских кадров
<b>7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>	
Сильные стороны: Наличие педагога-психолога в образовательной организации; Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях;	Слабые стороны: отсутствие дефектолога;
Возможности: коворкинг в образовательной организации	Угрозы: Недостаток квалифицированных кадров
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ</b>	
Сильные стороны: использование ФГИС «Моя школа»; реализация государственно-общественного управления	Слабые стороны: Педагоги школы не являются участниками профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)
Возможности:	Угрозы:

формирование концепции организации центра детских инициатив;  
участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей

Низкая активность педагогов в сетевых сообществах

#### **4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. 3. Расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **5. Механизмы реализации Программы развития.**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **6. Основные ориентиры развития школы на предстоящий период:**

- реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития школы - это основные положения стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровня, выделенных в результате PEST-анализа.

Основные принципы Концепции Программы развития:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей, для всех обучающихся школы,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учительства (наставничество, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

## 7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Задача 1: Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Мероприятие 1. 1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	октябрь 2023		Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)		Администрация школы	Замдиректора по УВР
Мероприятие 1.2 Прохождение самодиагностики в электронном виде.	октябрь 2023		Получены результаты самодиагностики и. Изучены рекомендации	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы	Замдиректора по УВР

			федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещени я России»			
<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
<b>Задача 2.</b> Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Заместитель директора по УВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 2.1 формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	Октябрь 2023		Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческо й команде	Администрация школы	Замдирект ора по УВР
Мероприятие 2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках			Отчет о результатах самодиагностик и	Аналитическая справка	Управленческая команда	Замдирект ора по УВР

<p>Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень</p>						
<p>Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий</p>			<p>Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещени я России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Замдирект ора по УВР</p>
<p>Мероприятие 2.4. Изучение</p>	<p>Октябрь- декабрь</p>		<p>Методические рекомендации</p>	<p>Настольная книга</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Замдирект ора по</p>

методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы»)	2023		изучены и приняты к сведению	директора Школы. Конструктор документов для директора, заместителя, учителя, методиста.		УВР
Мероприятие 2.5. Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовке проекта программы развития школы в контексте требований проекта «Школы Минпросвещения России»;	Ноябрь 2023		Рабочей группой определены: 1. стратегическая цель; 2. соотношение проблем и целей; 3. пирамида целей и задач; 4. построено «дерево целей».	«Дерево целей»	Управленческая команда	
Мероприятие 2.6. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	Ноябрь 2023		Рабочей группой разработана «дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Замдиректора по УВР

<p>Мероприятие 2.7. Педагогический совет «Перспективный портрет школы»</p>	<p>Декабрь 2023</p>		<p>Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий</p>	<p>Протокол педагогического совета Фото, видео материалы</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Мероприятие 2.8. Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта»</p>	<p>Декабрь-январь 2024</p>		<p>Итоговый отчет осамодиагностике: •Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»; •Аналитическая (графическая) часть; •Проблемное поле Образовательной организации (выявленные</p>	<p>Проект Концепции Программы развития</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

			проблемы); •Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; •Аудит несоответствий; •Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещени я России» («зоны ближайшего развития школы»).			
Мероприятие 2.9. Разработка программы развития образовательной организации	Декабрь- январь 2024		Программа развития согласована с Учредителем, с Управляющим советом школы	Программа развития	Управленческая команда	Замдирект ора по УВР

Мероприятие 2.10. Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	С октября 2023 г (регулярно)		Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Замдиректора по УВР
<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
<b>Задача 3</b> Выбор управленческого трека развития школы					<b>Заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы по реализации задачи</b>	
Мероприятие 3.1 Анализ возможных управленческих треков, обсуждение школьной командой	Декабрь-январь 2024		Выбор трека развития - Модель Программы развития школы		Управленческая команда	Замдиректора по УВР
Мероприятие 3.2 Заседание Управляющего Совета школы	Январь 2024		Согласование Программы развития	Протокол	Управленческая команда	Замдиректора по УВР
<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
<b>Задача 4</b> Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития					заместитель директора по УВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<b>1) Знание: качество и объективность</b>						
Мероприятие 4.1.	2023 г		Перечень	Приказ «Об	Замдиректора по	Замдирект

Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)			учебников сформирован	утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год»	УВР, Педагог-библиотекарь	ора по УВР
Мероприятие 4.2. Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ	2023-2024 учебный год		Разработка РП на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1,2 и 5,6 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС – 2021 года. Подготовка единых РП на уровень НОО ООО СОО с учетом внедрения новых ФГОС – 2021 года с 01.09.2023 года во всех параллелях.	Рабочие программы по предметам	Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС	Замдирект ора по УВР
Мероприятие 4.3. Объективная ВСОКО.	2023-2024 учебный год, далее		Контроль за графиком оценочных	Аналитическая справка	Рабочая группа по введению обновлённых	Администрация

Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР)	регулярно		процедур.		ФГОС , Методический совет	
Мероприятие 4.4. Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)	2023-2025 г		Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов	Положение о наставничестве	Методический совет	Администрация
Мероприятие 4.5. Сетевая форма	2025 г		Организована сетевая форма	Договор о сетевом	Управленческая команда	Администрация

реализации образовательных программ.				взаимодействи и		
<b>2) Воспитание</b>						
Мероприятие 4.6. Внедрение программ краеведения и школьного туризма, создание клуба «Юный турист»	Сентябрь 2024		Создан план работы по развитию детско-юношеского туризма	Дополнительная общеразвивающая программа (в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»)	Управленческая команда	Администрация
Мероприятие 4.7. Создание Штаба воспитательной работы	Октябрь-декабрь 2023		Штаб создан, полномочия определены	Положение о Штабе воспитательной работы, приказ директора о персональном составе Штаба	Управленческая команда	Администрация
Мероприятие 4.8. Создание Совета отцов	Январь-март 2024		Совет создан, полномочия определены	Положение о Совете отцов, приказ директора о персональном составе	Управленческая команда	Администрация
Мероприятие 4.9. Участие в реализации проекта	Октябрь 2023		Сформированы списки участников,	Заявления от	Управленческая команда	Администрация

«Орлята России»			собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта	родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей		
Мероприятие 4.10 Создание школьного музея	2024-2025г		Музей создан	Положение о работе школьного музея	Управленческая команда	Администрация
Мероприятие 4.11 Создание центра детских инициатив/ученического самоуправления	Октябрь-ноябрь 2023 г		Создан «Центр детских инициатив» Оформлен пространство детских инициатив, отвечающее современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности, где дети могут полностью раскрыть свой	Положение о Центре детских инициатив	Управленческая команда. Советник директора по ВР	Администрация

			<p>потенциал, не ограничиваясь рамками школьной программы вместе с единомышленниками.</p> <p>Функционал КДИ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•пространство ученического самоуправления</li><li>•место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;</li><li>• место встреч с детскими общественными объединениями движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий,</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>проектной деятельности, игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место советника по воспитанию;</li> <li>• место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;</li> <li>• центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждений.</li> </ul>			
<p>Мероприятие 4.12. Разработка Концепции Организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств</p>	<p>До 03.2024 г</p>		<p>Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями</p>	<p>Положение об организации внутришкольных пространств</p>	<p>Управленческая команда. Советник директора по ВР, родительская общественность</p>	<p>Администрация</p>

Мероприятие 4.13. Социальный проект «Создай гимн школы! Войди в историю школы!»	До 01.09.2025		Проведён социальный опрос участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определён победитель	Гимн школы (стихотворный текст и музыка)	Управленческая команда. Советник директора по ВР, замдиректора по ВР, учитель музыки	Администр ация
<b>3) Здоровье.</b>						
Мероприятие 4.14. Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно- зрелищных мероприятий	с 1.09.2024 г		План разработан и реализуется	Единый календарный план	Управленческая команда. Руководитель ШСК	Администр ация
Мероприятие 4.15. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба, привлечение тренеров на ставки педагогов	С1.09.2024		Расширение направлений деятельности ШСК: спортивно- массовое направление (организация и		Управленческая команда. Руководитель ШСК	Администр ация

дополнительного образования			проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; физкультурно-оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям			
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>Мероприятие 4.16 Разработка плана мероприятий для вовлечения родителей, педагогов и учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>С 01.09.2024 г</p>		<p>План разработан</p>	<p>Охват учащихся во Всероссийском комплексе ГТО 100%, педагогов 50%</p>	<p>Управленческая команда. Руководитель ШСК</p>	<p>Администрация</p>
<p><b>4) Творчество</b></p>						
<p>Мероприятие 4.17. Развитие дополнительного образования.</p>	<p>С 01.09.2024 г</p>		<p>Открыты новые места Созданы творческие объединения школьников «Школьный театр», «Школьный музей» Использование мобильных учебных комплексов</p>	<p>Приказ о создании «Школьный театр», «Школьный музей» Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ (муниципальные Центры «Точка Роста»)</p>	<p>Управленческая команда. Руководитель Центра «Точка Роста»</p>	<p>Администрация</p>

<b>5) Профориентация</b>						
Мероприятие 4.18. Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО;	Сентябрь 2023		В полномочия заместителя директора включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО;	Должностная инструкция	Управленческая команда. Замдиректора по ВР	Администрация
Мероприятие 4.19. Психологическое и тьюторское сопровождение участия обучающихся в программе «Билет в будущее»	2023-2024 уч.год		Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии	Программа профориентационной работы «Билет в будущее»	Управленческая команда. Замдиректора по ВР Тьюторы	Администрация
Мероприятие 4.20 Создание на базе школы стажировочной профориентационной площадки .	Октябрь 2023		Площадка создана, разработан план совместных мероприятий с ВУЗ, ССУЗ, КИРО	Договор о сотрудничестве	Администрация	Администрация
Мероприятие 4.21. Вовлечение семьи в профориентационные	2023-2024 уч.год, далее		Разработка программы. Вовлечение	Программа работы с родителями по	Управленческая команда. Замдиректора по	Администрация

й процесс.	регулярно		семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения	профориентации и	ВР Тьюторы	
<b>б) Учитель. Школьная команда</b>						
Мероприятие 4.22. Реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания	До 2026 г		Единое штатное расписание	Единое штатное расписание	Замдиректора по УВР	Замдиректора по УВР
Мероприятие 4.23. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	До 2026 г		Педагоги школы успешно прошли КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Замдиректора по УВР	Замдиректора по УВР
Мероприятие 4.24. Система наставничества	2023-2024 уч год		Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные	Положения: «О развитии системы наставничества», «Об ИОМ педагога», Приказ «О системе наставничества» Договоры о сетевом взаимодействии	Управленческая команда.	Администрация

			образовательные маршруты (ИОМ). В соответствии с выявленными дефицитами и лучшими педагогическим и практиками в рамках работы РМО – формирование наставнических пар «учитель-учитель» в муниципалитете.	и на уровне муниципалитета, на уровне региона по вопросам профессионального сопровождения развития педагогических кадров		
--	--	--	--	--	--	--

### 7.Школьный климат

Мероприятие 4.25. Включение в штатное расписание дефектолога.	2026 г		Психологический комфорт для всех	Штатное расписание	Управленческая команда.	Администрация
Мероприятие 4.26. Открытие и функционирование сенсорной комнаты	2026 г		Оборудована комната с сенсорным оборудованием для коррекционных занятий и тренингов.	Расписание занятий в сенсорной комнате, инструкция	Управленческая команда. Педагог-психолог	Администрация

### 8.Образовательная среда

Мероприятие 4.27. Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к внедрению Школы полного дня	2023-2024 г		Проект креативных пространств школы и реализация его на практике	Проект «Школьная территория – территория комфорта» Презентация	Управленческая команда.	Администрация
Мероприятие 4.28. Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	2024-2025 уч г		Педагоги школы –активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществах	Управленческая команда.	Администрация
<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
<b>Задача 5</b> Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.					Руководитель ШМО Замдиректора по ВР	
Мероприятие 5.1. Формирование и реализация индивидуальных образовательных	До 1.09.2025		Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей.	ИОМ педагогов и руководителей Удостоверения КПК	Управленческая команда, внешние и внутренние тьюторы	Администрация

<p>маршрутов руководителей и педагогов школы.</p>			<p>Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Внешнее и внутреннее тьюторство</p>			
<p><b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»</p>						
<p><b>Задача 6</b> Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на</p>					<p>Замдиректора по УВР</p>	

достижение планируемых образовательных результатов.						
Мероприятие 6.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем	2024 – 2025г		Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Замдиректора по УВР, Методический совет	Администрация
Мероприятие 6.2. Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ	2023-2026г		Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных программ	ИУП	Замдиректора по УВР, Методический совет	Администрация
<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6:</b> «знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»						
<b>Задача 7</b> Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения					Руководитель ШМО	

содержания учебных предметов в практическом применении.					(руководитель рабочей группы по выполнению задачи)	
Мероприятие 7.1. Дальнейшее сотрудничество с муниципальными и региональными ресурсными центрами.	В рамках договоров		Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, техническая, туристскокраеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.	Дополнительные общеразвивающие программы, Договор сотрудничества	Замдиректора по ВР, Методический совет	Администрация
<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7:</b> «знание», «творчество», «воспитание», «профорентация», «образовательная среда»						
<b>Задача 8</b> Развитие управленческой модели школы.						Администрация
Мероприятие 8.1. Реализация проектного подхода в управлении школой: •«Управление качеством образования»;	2023-2026 год		Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов	Управленческая команда	Администрация

<ul style="list-style-type: none"> <li>•«Современная школа»;</li> <li>•«Воспитание и социализация»;</li> <li>•«Школа возможностей»</li> </ul>						
<p>Мероприятие 8.2. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся</p>	<p>2024-2025 год</p>		<p>Внедрение медиации и восстановительных технологий в Деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений</p> <p>· Формирование социально психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых</p>	<p>Положение о ШСП.</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Администрация</p>

			для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч			
<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8:</b>						
«здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
<b>Задача 9</b> Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).						Замдиректора по ВР
Мероприятие 9.1. Профориентация. Реализация программы работы с родителями	2023-2025		Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся	Программа	Администрация школы Школьная команда	Администрация школы
<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9:</b>						
«знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
<b>Задача 10.</b> Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.					Администрация	
Мероприятие 10.1. Мониторинг Программы развития, корректировка	Не реже 1 раза в полугодие		Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты	Управленческая команда	Администрация школы Школьная команда	Администрация школы

**Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 10: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорientация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»**

--	--	--	--	--	--	--

1. ЗНАНИЕ: качество и объективность	1.1.	Использование единой учебно-программной документации для 1-11 классов
	1.2.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам
	1.3.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (углубленный уровень)
	1.5.	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности (10 часов рекомендуемых курсов)
	1.6.	Реализация внутренней системы оценки качества образования
	1.7.	Использование единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
	1.8.	Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)
	1.9.	Создание и обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)
	1.10.	Реализация сетевой формы обучения
	1.11.	Развитие инклюзивного образования. Обеспечение образовательных организаций специальными техническими средствами обучения для детей с ОВЗ, с инвалидностью.
2. ВОСПИТАНИЕ	2.1.	Организация работы детских и молодежных общественных объединений («Орлята России», РДДМ «Движение первых»)
	2.2.	Создание и функционирование Совета отцов
		Создание и функционирование Штаба воспитательной работы
	2.3.	Разработка Концепции организации внутришкольного пространства

	2.4.	Оборудование и функционирование Центра детских инициатив/ученического самоуправления
	2.5.	Разработка символики образовательной организации (гимн)
3. ЗДОРОВЬЕ	3.1.	Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий
	3.2.	Разработка программы здоровьесбережения
4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	4.1.	Организация сетевых программ профориентации совместно с организациями СПО и ВО и работодателями
	4.2.	Организация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии
	4.3.	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в образовательных организациях
	4.4.	Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация»
5. ТВОРЧЕСТВО	5.1.	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с организациями культуры и искусств, кванторами, мобильными кванториумами, ДНК, IT-кубами, «Точками роста», лабораториями безопасности, библиотечными комплексами, экостанциями, ведущими предприятия региона и др.
	5.2.	Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Творчество»
6. УЧИТЕЛЬ.	6.1.	Использование в работе единого штатного расписания, в том
ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ		числе штатного расписания по адаптированным основным общеобразовательным программам
	6.2.	Использование в работе положения о методическом сопровождении педагогического состава
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	7.1.	Организация и функционирование «Центра здоровья» (интерактивная комната (комната тишины), сенсорная комната)

	7.2.	Организация и функционирование креативных пространств
	7.3.	Организация и функционирование зоны отдыха
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ		Участие в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом на базе ИКОП («Сферум»)