

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Льгова»

Рассмотрена на
методическом объединении
учителей спортивно-
прикладного цикла
протокол № 5 от 24.05.2023г

Принята на педагогическом
совете протокол
от 31.08.2023 г. №1

Утверждена
приказом МБОУ
«Средняя

общеобразовательная
школа № 4 г. Льгова»
от 31.08.2023г № 89-о

И.о. директора школы
М.В. Чулкова



**Программа «Зеленая волна»
с использованием средств обучения и воспитания центра образования
цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социального-педагогической направленности
«Зеленая волна»**

**(юные инспекторы дорожного движения) базовый уровень
срок реализации – 1 год возраст
учащихся 10-18 лет (5 -11 классы)**

на 2023 - 2024 учебный год.

**Разработана:
преподавателем-организатором ОБЖ
Селивановой Ольгой Валентиновной**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действием в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Цели программы:

- создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей;
- ученик знающий и соблюдающий ПДД;

Задачи:

- предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков;
- совершенствование профессиональных навыков управления велосипедом ;
- пропагандистская и образовательная деятельность в области безопасности дорожного движения;
- изучение ПДД и закрепление знаний ПДД, профилактика детского дорожно-транспортного травматизм школьников ;
- создание методической копилки, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- создание отряда ЮИДД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на дорогах.
- организация содержательного досуга детей и подростков –главная задача программы (включает проведение тематических праздников, экскурсии по изучению окрестностей города , патрулирование отряда ЮИД в микрорайоне школы, спортивные соревнования

1. Образовательные:

- предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков;
- формирование профессиональных навыков управления велосипедом ;

2. Воспитательные:

- пропагандистская и образовательная деятельность в области безопасности дорожного движения;
- изучение ПДД и закрепление знаний ПДД, профилактика детского дорожно-транспортного травматизм школьников ;
- создание методической копилки, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- создание отряда ЮИДД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на дорогах.

3. Развивающие:

- организация содержательного досуга детей и подростков –главная задача программы (включает проведение тематических праздников, экскурсии по изучению окрестностей города , патрулирование отряда ЮИД в микрорайоне школы, спортивные соревнования
Данный курс является дополнением к базисному учебному плану.

Программа «Зеленая волна» составлена на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р» «Концепция развития дополнительного образования детей РФ до конца 2020 года»;

- Требования письма от 11 декабря 2006 года № 06-1844 Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 года «методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Требования и нормы, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу СанПин 2.4.4.3172-14;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации. М., «Просвещение» 2009.;

-Приказ Минобрнауки РФ № 1800 от 29.08.2013 года « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Правила дорожного движения РФ с изменениями 2020г.
программам».

Программа рассчитана для учащихся 5-11 – х классов,

Сроки реализации образовательной программы (5-11 класс) –1 года обучения, 2 часа в неделю – не менее 68 часов в год.

Формы организации деятельности: в группе, индивидуальная консультация, практикумы, самоподготовка, самоконтроль, работа учитель-ученик, ученик-ученик.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения;

Принципы обучения:

дидактические (достижение прочности и глубины знаний при решении тестовых задач по физике; обеспечение самостоятельности и активности учащихся;

реализация интегративного политехнического обучения и др.);

воспитательные (профессиональная ориентация; развитие трудолюбия, настойчивости и упорства в достижении поставленной цели);

межпредметные (показывающие единство природы и научной картины мира, что позволит расширить мировоззрение учащихся

Планируемые результаты

В результате изучения ПДД

обучающиеся должны знать/понимать:

- основные положения ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

- основные понятия и термины связанные с безопасностью на дороге;

Уметь:

-пользоваться полученными знаниями;

- давать аргументированную оценку дорожным ситуациям;

- выявлять причины ДТП , анализировать их.

Ожидаемые результаты:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса;
- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.
- сокращение количества ДТП с участием обучающихся школы;
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав ЮИД (за счет внеурочной деятельности в 5-х классах по программе «Безопасная дорога детства»;
- освещение результатов деятельности в школьных СМИ(постоянно действующий уголок безопасности).

Форма контроля:

- тесты;
- решение ситуационных задач;
- патрулирование в микрорайоне школы, выявление нарушений ПДД

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Правила дорожного движения	38	20	18
2.	Основы автострахования	4	4	0
3	Основы медицинских знаний	14	6	8
4	Подготовка к областным соревнованиям	8	0	8
4	Патрулирование в микрорайоне школы	4	0	4
4	Итого:	68	30	38

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ С КРАТКИМ ОПИСАНИЕМ ТЕМЫ

№ занятия	Тема занятия
Занятие №1	Вводное занятие. Определение целей и задач освоения программы «Зеленая волна»
Занятие № 2	Выбор актива отряда юных инспекторов дорожного движения, определение задач работы на 2020/2021 учебный год .
Занятие № 3	Анализ аварийности в Курской области
Занятие № 4	Анализ аварийности во Льговском районе
Занятие № 5	Изучение основных положений ФЗ Российской Федерации «О безопасности дорожного движения.»
Занятие № 6	Изучение основных положений ФЗ Российской Федерации «О безопасности дорожного движения.»
Занятие № 7	Работа инспектора ГИБДД. Экскурсия в ГАИ
Занятие № 8	Работа инспектора ГИБДД. Экскурсия в ГАИ
Занятие № 9	Патрулирование в микрорайоне школы
Занятие № 10	Патрулирование в микрорайоне школы
Занятие № 11	Элементы дороги и их назначение: проезжая часть ,тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет
Занятие № 12	Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений
Занятие № 13	Пешеходный переход (нерегулируемый и регулируемый, подземный и надземный)
Занятие № 14	Обозначение переходов. Правила пользования переходами
Занятие № 15	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.
Занятие № 16	Перекресток. Типы перекрестков, различие между регулируемыми и нерегулируемыми перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
Занятие № 17	Значение сигналов светофора
Занятие № 18	Значение сигналов светофора, правила перехода проезжей части по этим сигналам .
Занятие № 19	Значение сигналов регулировщика.
Занятие № 20	Правила перехода проезжей части по сигналам регулировщика
Занятие № 21	Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки
Занятие № 22	Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки
Занятие № 23	Правила поведения пешеходов на тротуаре
Занятие № 24	Правила поведения при движении в группе по дороге
Занятие № 25	Правила пользования городским маршрутным средством
Занятие № 26	Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути
Занятие № 27	Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части
Занятие № 28	Типичные ошибки при переходе пешеходов при пересечении проезжей части
Занятие № 29	Изучение основ автострахования
Занятие № 30	Изучение основ автострахования
Занятие № 31	Изучение основ автострахования
Занятие № 32	Изучение основ автострахования
Занятие № 33	Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП. Кровотечения .Виды кровотечений.
Занятие № 34	ПМП при кровотечениях
Занятие № 35	Патрулирование в микрорайоне школы

Занятие № 36	Патрулирование в микрорайоне школы
Занятие № 37	Травмы опорно-двигательного аппарата
Занятие № 38	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата
Занятие № 39	Ранения. Виды ранений
Занятие № 40	ПМП при ранениях
Занятие № 41	Обморожения и ожоги. Тепловой и солнечный удары
Занятие № 42	ПМП при обморожении и ожогах. ПМП при тепловом и солнечном ударе
Занятие № 43	Переломы. Виды переломов
Занятие № 44	ПМП при переломах
Занятие № 45	Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца
Занятие № 46	Определение признаков клинической смерти
Занятие № 47	Практическое занятие по оказанию ПМП (наложение повязок)
Занятие № 48	Практическое занятие по оказанию ПМП (наложение жгута)
Занятие № 49	Общее устройство велосипеда
Занятие № 50	Правила безопасной езды на велосипеде
Занятие №51	Подготовка к областным соревнованиям «Безопасное колесо». Фигурное катание на велосипеде
Занятие № 52	Подготовка к областным соревнованиям «Безопасное колесо». Фигурное катание на велосипеде.
Занятие № 53	Подготовка к областным соревнованиям «Безопасное колесо». Фигурное катание на велосипеде.
Занятие № 54	Подготовка к областным соревнованиям «Безопасное колесо». Фигурное катание на велосипеде.
Занятие № 55	Подготовка к областным соревнованиям «Безопасное колесо». Фигурное катание на велосипеде.
Занятие № 56	Подготовка к областным соревнованиям «Безопасное колесо». Фигурное катание на велосипеде
Занятие № 57	Подготовка к областным соревнованиям «Безопасное колесо». Элементы автогородка.
Занятие № 58	Подготовка к областным соревнованиям «Безопасное колесо». Элементы автогородка.
Занятие № 59	Подготовка листовок для водителей о необходимости соблюдения ПДД. Рейд с инспектором ГИБДД.
Занятие № 60	Подготовка листовок для водителей о необходимости соблюдения ПДД. Рейд с инспектором ГИБДД.
Занятие № 61	Рейд на дороге совместно с ГИБДД
Занятие № 62	Рейд на дороге совместно с ГИБДД
Занятие № 63	Подготовка памяток обучающимся школы (1-4 классы) по безопасному поведению на дороге
Занятие № 64	Подготовка памяток обучающимся школы (1-4 классы) по безопасному поведению на дороге
Занятие № 65	В гостях у младших школьников. Показ мультфильмов по безопасности дорожного движения
Занятие № 66	В гостях у младших школьников. Показ мультфильмов по безопасности дорожного движения
Занятие № 67	Проведение викторины по ПДД среди обучающихся 5-6 классов. Подведение итогов. награждение победителей.
Занятие № 68	Подведение итогов работы отряда юных инспекторов дорожного движения
Итого : 68	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Внутренними условиями реализации программы являются:

- наличие учебного помещения для проведения занятий;
- наличие необходимого оборудования для проведения ситуационных задач
- наличие наглядных пособий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам.

Кадровые условия: занятие проводит преподаватель-организатор ОБЖ, работающий в данной группе детей .

Занятия проводятся в кабинете № 7 , практические занятия в соответствии с тематикой занятия проводятся на школьной площадке ,в микрорайоне школы, рейды совместно с инспектором ГИБДД Льговского района проводятся по микрорайонам г. Льгова .

Список литературы для учителя и учащихся

1.Иллюстрированные Правила дорожного движения Российской Федерации(+ дополнительные дорожные знаки(в соответствии с ГОСТ Р 58398-2019).-М.: Мартин,2019.-64С.:ил.

2.Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категории А/В/М с самыми последними изменениями на 2017 год.

3.Методические рекомендации по обучению детей безопасному поведению на дорогах / управление ГИБДД УВД Курской области центр технического творчества учащейся молодежи/ 2012 г.

4. В лучах светофора/ред.-сост.Л.И.Жук-Мн.:Изд.ООО «Красико-Принт», 2003.-128 с.- (Праздник в школе)

5. Методичка газеты «Добрая дорога детства» Вопросы экзамена по медицинской подготовке.

6. Методичка газеты «Добрая дорога детства» Вопросы автострахования

